

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Konwersatorium filozoficzne 2
Kod modułu		F1_KF2
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu Konwersatorium filozoficzne 2 jest doskonalenie umiejętności dyskusowania na temat wybranych zagadnień filozoficznych. Dzięki wysokiemu poziomowi uszczegółowienia i problematyzacji, moduł stanowi pogłębienie – zarówno w sensie metodologicznym, jak i merytorycznym – tematyki badanej w ramach różnych dyscyplin filozoficznych. W ten sposób kształtuje umiejętności wymagane zarówno w samodzielnej pracy naukowej, jak i zdolność popularyzacji wyników filozoficznych analiz. Podczas zajęć omawiane są wybrane problemy filozoficzne, społeczne i kulturowe. Problemy te są analizowane w kontekście współczesnych debat filozoficznych, a także ze świadomością ich związku z innymi dyscyplinami wiedzy.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
F1_KF2_1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat przedstawionej w trakcie Konwersatorium filozoficznego 2 metodologii, projektowania i prowadzenia badań filozoficznych.	F1_W03	4	
F1_KF2_2	Zna historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych omawianych w trakcie Konwersatorium filozoficznego 2 oraz ich społeczne tło.	F1_W05	4	
F1_KF2_3	Zna i rozumie analizowane w ramach Konwersatorium filozoficznego 2 współczesne spory i dyskusje filozoficzne oraz przyjmowane w nich stanowiska.	F1_W07	4	
F1_KF2_4	Potrafi jasno formułować własne stanowisko w wybranych kwestiach filozoficznych poruszanych w ramach Konwersatorium filozoficznego 2, wskazuje na jego zalety i ograniczenia, zdając sobie sprawę z konieczności stałego pogłębiania wiedzy filozoficznej.	F1_U06	5	
F1_KF2_5	Potrafi dyskutować na temat analizowanych w ramach Konwersatorium filozoficznego 2 zagadnień, rozumiejąc i szanując różnice kulturowe charakteryzujące debatujących.	F1_U07	5	
F1_KF2_6	Potrafi prawidłowo określać granice własnych kompetencji i skutki podejmowanych działań (także w kontekście zasad i norm etycznych) w zakresie rozważnej na Konwersatorium filozoficznym 2 problematyki.	F1_U12	4	

F1_KF2_7	Przyjmuje postawę otwartą na nowe idee dyskutowane w ramach Konwersatorium filozoficznego 2 i krytycznie podchodzi do prezentowanych stanowisk, wskazując na ich słabe strony.	FI1_K01	4
F1_KF2_8	Wyraża gotowość do twórczego – niedogmatycznego – podchodzenia do treści omawianych na Konwersatorium filozoficznym 2 oraz do sięgania po wiedzę ekspercką, formułując rozwiązania kwestii problematycznych.	FI1_K02	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
F1_KF2_k	konwersatorium	30	zaliczenie	F1_KF2_1, F1_KF2_2, F1_KF2_3, F1_KF2_4, F1_KF2_5, F1_KF2_6, F1_KF2_7, F1_KF2_8	b04, b07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie

b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.