

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Antropologia filozoficzna
Kod modułu		F1_AF
Liczba punktów ECTS		4
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest zapoznanie osób studiujących z obszarem problemowym antropologii filozoficznej, z uwzględnieniem interdyscyplinarności i wieloaspektowości problematyki rozważanej w ramach tej dyscypliny. Ramy zajęć wyznaczają: 1) historyczny rozwój antropologii filozoficznej; 2) rozpoznania pojęciowe dokonywane w ramach antropologii; 3) konteksty kształtowania się antropologii filozoficznej, w tym jej relacja do innych działów filozofii, a także do antropologii kulturowej oraz do antropologii fizycznej (biologicznej). Omówione zostaną wybrane metody i teorie, co pozwoli ukazać rozwój antropologii filozoficznej oraz jej znaczenie. Jednym z celów przedmiotu jest kształtowanie umiejętności krytycznej dyskusji, a więc formułowania argumentów i tez opartych na tekstach źródłowych. W ramach zajęć analizowane będą przykładowo problemy: ciała, języka, symbolu, świadomości, kultury, sacrum, zarówno w kontekście klasycznych teorii antropologicznych, jak i współczesnych paradygmatów myślenia człowieka.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
F1_AF_1	Zna specyfikę antropologii filozoficznej, stosowane w jej ramach pojęcia, teorie i metody badawcze, rozumie także związki antropologii z innymi subdyscyplinami filozofii.	F1_W04	4	
F1_AF_2	W stopniu zaawansowanym zna i rozumie historyczny rozwój idei, metod i pojęć antropologicznych, zna różne szkoły i tradycje antropologii filozoficznej, rozumiejąc ich społeczne tło i wpływ na kulturę.	F1_W05 F1_W06	3 3	
F1_AF_3	Zna i rozumie współczesne spory i dyskusje z zakresu antropologii filozoficznej oraz występujące w nich stanowiska, a także jej wpływ i związki z wybranymi obszarami nauki, kultury i gospodarki, uwzględniając relacje występujące między ideami antropologicznymi, religijnymi i politycznymi oraz potencjał wiedzy z zakresu antropologii filozoficznej w rozwijaniu różnych form przedsiębiorczości.	F1_W07 F1_W08	4 4	
F1_AF_4	Potrafi, na podstawie lektur tekstów filozoficznych, rekonstruować stanowiska i argumenty w sporach dotyczących kwestii antropologicznych oraz dyskutować na ich temat w sposób jasny i zrozumiały.	F1_U03	4	
F1_AF_5	Rozpoznaje problemy i wątki z obszaru antropologii filozoficznej w innych dziedzinach wiedzy oraz w tekstach kultury, wykorzystując wybrane narzędzia logiczne i krytyczne do ich analizy i interpretacji.	F1_U05	5	

F1_AF_6	Potrafi samodzielnie lub pracując w grupie przetłumaczyć z języka obcego na język polski tekst dotyczący problematyki antropologicznej, potrafi go zreferować i dyskutować na jego temat.	F1_U09 F1_U10	2 3
F1_AF_7	Wyraża gotowość do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym, wykorzystywania wiedzy i refleksji z zakresu antropologii filozoficznej do budowania więzi społecznych oraz działań na rzecz interesu publicznego.	F1_K03	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
F1_AF_c	ćwiczenia	30	zaliczenie	F1_AF_1, F1_AF_2, F1_AF_4, F1_AF_6	b04, b07, f02
F1_AF_w	wykład	30	egzamin	F1_AF_3, F1_AF_4, F1_AF_5, F1_AF_7	a01, b01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach	Nie

		<i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.