

1.	Nazwa kierunku	koreanistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Praktyczna nauka języka koreańskiego 5
Kod modułu		W1-S1KR-PNJKR5
Liczba punktów ECTS		7
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest dalsze rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w języku koreańskim (zgodnie z ustalonym poziomem językowym) w zakresie mówienia, interakcji oraz rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się w środowisku osób z różnych obszarów kulturowych. Moduł składa się z następujących komponentów: 1) Konwersacja; 2) Język pisany; 3) Rozumienie tekstu mówionego; 4) Gramatyka języka koreańskiego; 5) Rozumienie tekstu pisanego
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[W1-S1KR-PNJKR4] Praktyczna nauka języka koreańskiego 4

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
S1KR-PNJKR5-K01	wykorzystuje gotowość do wykorzystania zdobytej wiedzy w szeroko rozumianym kontekście kulturowym i reprezentuje postawę pełnej akceptacji i szacunku dla przedstawicieli innych narodów, grup etnicznych i społecznych	KR_K03	4	
S1KR-PNJKR5-K02	wyказuje gotowość do wzięcia udziału w dyskusji z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	KR_K03	4	
S1KR-PNJKR5-U01	dostrzega stylistyczne i składniowe różnice pomiędzy językiem ojczystym i koreańskim, mówionym i pisanym	KR_U01	4	
S1KR-PNJKR5-U02	potrafi redagować teksty specjalistyczne oraz formułować wypowiedzi ustne, w tym na tematy zawierające słownictwo z wybranych dziedzin życia społeczno-gospodarczego	KR_U01	4	
S1KR-PNJKR5-U03	poprawnie stosuje w komunikacji zaawansowane słownictwo, struktury gramatyczne i środki stylistyczne w języku koreańskim	KR_U09	4	
S1KR-PNJKR5-U04	potrafi przeprowadzić wywód w różnych sytuacjach komunikacyjnych	KR_U01 KR_U09	4 4	
S1KR-PNJKR5-W01	posiada szeroką znajomość struktur leksykalno-gramatycznych języka koreańskiego adekwatnie do poziomu językowego	KR_W01 KR_W04	4 4	

		KR_W05	4
--	--	--------	---

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b03	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: gry dydaktyczne treści nauczania ujęte w formułę gry zachowującej reguły, zasady i przepisy; prowadzone w celowo zorganizowanej sytuacji, opartej na opisie faktów i procesów, uczący się konkurują ze sobą w ramach określonych przez NA zasad; gry symulacyjne – uwzględniają pozorowanie sytuacji rzeczywistych; gry decyzyjne – oparte są na procesie podejmowania decyzji z poznaniem ich konsekwencji (np. drzewo decyzyjne), gry psychologiczne – wzmagają udział emocjonalno-wolicjonalnego komponentu postawy
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b09	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: flipped classroom nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia
d02	Zbiór metod programowanych	Praca z podręcznikiem programowym praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-S1KR-PNJKR5	ćwiczenia	120	zaliczenie	S1KR-PNJKR5-K01, S1KR-PNJKR5-K02, S1KR-PNJKR5-U01, S1KR-PNJKR5-U02, S1KR-PNJKR5-U03, S1KR-PNJKR5-U04, S1KR-PNJKR5-W01	b03, b04, b09, d02, d03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym	Tak

		<i>ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbioru czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.