

|    |                           |                                                                                        |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | filologia angielska: projektowanie rozrywki interaktywnej i groznawstwo (SPRINT-WRITE) |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny                                                                  |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2025/2026 (semestr zimowy)                                                             |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                                                              |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                                                       |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                                                            |

|                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                                                                               | Informacje podstawowe o module |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nazwa modułu                                                                                     |                                | Praktyczna nauka języka angielskiego: Rozumienie tekstu 2                                                                                                                                                                                                                    |
| Kod modułu                                                                                       |                                | W1-FCDS1-PJ-RT2-2                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Liczba punktów ECTS                                                                              |                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Język wykładowy                                                                                  |                                | angielski                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cel i opis treści kształcenia                                                                    |                                | Celem modułu jest dalsze rozwijanie i doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu pisanego i mówionego poprzez poszerzenie zasobu słownictwa i struktur językowych, a także rozwijanie strategii czytania, analizy i interpretacji tekstu, w tym tekstów bardziej złożonych. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) |                                | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| 8.  | Zakładane efekty uczenia się modułu                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|
| Kod | Opis                                                                                                                                                                                                                                    | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |  |
| K01 | rozumie potrzebę samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania kompetencji leksykalnej                                                                                                                                                   | FD_K01                      | 2                              |  |
| U01 | rozpoznaje i interpretuje znaczenia form leksykalnych w prostych, jak i bardziej złożonych tekstach, uwzględniając ich funkcję w kontekście stylistycznym, kulturowym i pragmatycznym                                                   | FD_U01                      | 3                              |  |
| U02 | interpretuje i analizuje fragmenty tekstu, wykorzystując różne źródła i strategie rozumienia, takie jak parafraza, kontekstualizacja czy rozpoznawanie intencji komunikacyjnej, zarówno w tekstach prostszych, jak i bardziej złożonych | FD_U02<br>FD_U04            | 2<br>2                         |  |
| W01 | zna słownictwo z materiału kursowego i posiada aktywną znajomość słownictwa, wystarczającą, aby wyrażać się w formie pisemnej lub ustnej na poziomie średniozaawansowanym                                                               | FD_W02<br>FD_W08            | 2<br>2                         |  |
| W02 | zna różne techniki czytania umożliwiające zrozumienie tekstu angielskojęzycznego, w tym tekstów prostych i bardziej złożonych                                                                                                           | FD_W02<br>FD_W08            | 1<br>2                         |  |

| 9.  | Metody prowadzenia zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Kod | Kategoria                | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| b04 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: dyskusja/debata<br>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; |  |

|     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            | odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem                                                                                                                                                            |
| b08 | Zbiór metod problemowych   | Metody aktywizujące: peer learning<br>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem                                                                                                     |
| c03 | Zbiór metod eksponujących  | Odtworzenie audio/słuchowisko<br>przygotowanie i odtworzenie materiału dźwiękowego (zapis audio) w całości lub we fragmentach, jako element ilustracji treści wykładanych w ramach zajęć, lub przedmiot analizy i oceny dzieła, lub metoda percepcji dźwięków, w tym utworu muzycznego, słuchowiska artystycznego, odczytanego tekstu artystycznego, naukowego lub medialnego; analiza materiału dźwiękowego zarejestrowanego na nośniku w celu analizy zjawiska związanego z dźwiękiem |
| d02 | Zbiór metod programowanych | Praca z podręcznikiem programowym<br>praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.                                                                                                                                                                                                       |
| d03 | Zbiór metod programowanych | Praca z innym narzędziem dydaktycznym<br>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 10. Formy prowadzonych zajęć

| Kod | Nazwa     | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
|-----|-----------|---------------|----------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| C   | ćwiczenia | 30            | zaliczenie                             | K01, U01, U02, W01, W02   | b04, b08, c03, d02, d03  |

#### 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

| Kod | Kategoria                                             | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
|-----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| a03 | Przygotowanie do zajęć                                | Ćwiczenie praktycznych umiejętności<br>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)                                        | Nie                                  |
| a05 | Przygotowanie do zajęć                                | Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich                                | Nie                                  |
| c02 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się      | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów<br>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie | Nie                                  |
| d01 | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się | Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz.<br>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                                         | Tak                                  |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.