

1.	Nazwa kierunku	koreanistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Praktyczna nauka języka koreańskiego 4
Kod modułu		W1-S1KR-PNJKR4
Liczba punktów ECTS		13
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest poszerzanie i pogłębianie kompetencji komunikacyjnych w języku koreańskim (zgodnie z ustalonym poziomem językowym). W ramach modułu studium rozwijają umiejętność rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych z uwzględnieniem adekwatnych do okoliczności strategii językowych oraz pogłębiają znajomość środków leksykalnych i struktur gramatycznych. Studium doskonali umiejętność samodzielnego uczenia się, pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się w środowisku osób z różnych obszarów kulturowych. W skład modułu wchodzi następujące komponenty: 1) Konwersacja; 2) Język pisany; 3) Rozumienie tekstu mówionego; 4) Gramatyka praktyczna języka koreańskiego; 5) Rozumienie tekstu pisanego
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[W1-S1KR-PNJKR3] Praktyczna nauka języka koreańskiego 3

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
S1KR-PNJKR4-K01	jest świadomy swojego poziomu kompetencji komunikacyjnych w zakresie języka koreańskiego oraz wyraża gotowość wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności do samodzielnej pracy nad dalszym jej rozwojem	KR_K01	3	
S1KR-PNJKR4-K02	wykazuje gotowość do organizacji pracy i działania wspólnie z innymi osobami w sytuacjach związanych z pracą zawodową wymagających użycia języka koreańskiego	KR_K03	3	
S1KR-PNJKR4-U01	rozumie oraz tworzy poprawne i zrozumiałe złożone wypowiedzi ustne i pisemne w języku koreańskim, wykorzystując adekwatne do sytuacji komunikacyjnej słownictwo, struktury gramatyczne i środki stylistyczne	KR_U01 KR_U05	3 2	
S1KR-PNJKR4-U02	potrafi przyjmować zróżnicowane role interakcyjne z wykorzystaniem adekwatnych do sytuacji technik informacyjno-komunikacyjnych	KR_U09	3	
S1KR-PNJKR4-U03	potrafi rozwiązywać złożone problemy w komunikacji interpersonalnej językowej i kulturowej stosownie do specyfiki języka koreańskiego	KR_U03	3	
S1KR-PNJKR4-W01	posiada usystematyzowaną znajomość struktur leksykalno-gramatycznych języka koreańskiego adekwatnie do poziomu językowego	KR_W01 KR_W04 KR_W05	4 4 3	

S1KR-PNJKR4-W02	ma świadomość różnic stylistycznych i składniowych między językiem ojczystym i koreańskim, mówionym i pisanym oraz znaczenia poprawnego redagowania tekstów użytkowych.	KR_W01	4
		KR_W04	3
		KR_W05	3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b03	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: gry dydaktyczne <i>treści nauczania ujęte w formułę gry zachowującej reguły, zasady i przepisy; prowadzone w celowo zorganizowanej sytuacji, opartej na opisie faktów i procesów, uczący się konkurują ze sobą w ramach określonych przez NA zasad; gry symulacyjne – uwzględniają pozorowanie sytuacji rzeczywistych; gry decyzyjne – oparte są na procesie podejmowania decyzji z poznaniem ich konsekwencji (np. drzewo decyzyjne), gry psychologiczne – wzmagają udział emocjonalno-wolitionalnego komponentu postawy</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ściągania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b09	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: flipped classroom <i>nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia</i>
d02	Zbiór metod programowanych	Praca z podręcznikiem programowym <i>praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.</i>
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym <i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-S1KR-PNJKR4	ćwiczenia	150	egzamin	S1KR-PNJKR4-K01, S1KR-PNJKR4-K02, S1KR-PNJKR4-U01, S1KR-PNJKR4-U02, S1KR-PNJKR4-U03, S1KR-PNJKR4-W01, S1KR-PNJKR4-W02	b03, b04, b09, d02, d03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.