

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Podstawy gramatyki opisowej języka polskiego
Kod modułu		W1-FSS1-WS-PG0P01
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem zajęć jest zapoznanie studiujących z podstawowymi zagadnieniami związanymi z charakterystyką współczesnego języka polskiego na poszczególnych jego poziomach: fonetycznym, morfologicznym, leksykalnym i składniowym. Wiedza ta umożliwi im kontrastywne zestawienie języka polskiego z innymi językami zachodnio- i południowosłowiańskimi i będzie stanowiła instrumentarium w analizach językoznawczych przeprowadzanych w przyszłości, między innymi w pracach dyplomowych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W1-FSS1-WS-PGOP01_1	Osoba studiująca zna i rozumie w podstawowym stopniu system współczesnego języka polskiego, a posiadaną wiedzę dotyczącą poszczególnych płaszczyzn językowych odnosi do charakterystyki zjawisk językowych obecnych w języku specjalności.	K_W01	2	
W1-FSS1-WS-PGOP01_2	Osoba studiująca zna i rozumie w podstawowym stopniu terminologię ogólną i szczegółową związaną z płaszczyzną fonetyczno-fonologiczną, morfologiczną, leksykalno-semantyczną i składniową języka polskiego.	K_W06	2	
W1-FSS1-WS-PGOP01_3	Osoba studiująca potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą poszczególnych płaszczyzn języka polskiego, analizować zjawiska językowe charakterystyczne dla współczesnej polszczyzny i porównywać je ze zjawiskami obecnymi w języku specjalności.	K_U06	2	
W1-FSS1-WS-PGOP01_4	Osoba studiująca wyraża gotowość do uznawania znaczenia wiedzy dotyczącej gramatyki języka polskiego w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy specjalistów językoznawców w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów dotyczących kwestii lingwistycznych.	K_K02	2	

9.	Metody prowadzenia zajęć	
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis

		<i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>
b08	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: peer learning <i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FSS1-WS-PGOP01_k	konwersatorium	30	zaliczenie	W1-FSS1-WS-PGOP01_1, W1-FSS1-WS-PGOP01_2, W1-FSS1-WS-PGOP01_3, W1-FSS1-WS-PGOP01_4	a03, b02, b08, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>		Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>		Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>		Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>		Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.