

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Wybrane zagadnienia z historii Słowian południowych 1
Kod modułu		W1-FSS1-MI-HSP01
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest zapoznanie studentów i studentek z wybranymi zagadnieniami z historii narodów południowosłowiańskich w kontekście dziejów politycznych i społecznych oraz genezy i rozwoju kultury omawianego obszaru. W ramach przedmiotu przewiduje się syntetyczną prezentację najważniejszej problematyki wyznaczającej specyfikę historycznego rozwoju życia polityczno-społecznego i państwowego oraz wybranych idei, szeroko pojętych mitów i tradycji determinujących dawny i obecny kształt cywilizacyjny Słowiańszczyzny południowej. Uwaga studiujących jest zatem koncentrowana na zagadnieniach wspólnot kulturowych, etnicznych, religijnych oraz politycznych, ich specyfice, zależnościach i uwarunkowaniach – analizowanych tak w ujęciu synchronicznym, jak i diachronicznym – obejmujących okres do XIX wieku.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W1-FSS1-MI-HSP01_1	Osoba studiująca zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane zagadnienia dotyczące procesów historycznych i kulturowych kształtujących tożsamości lokalne, etniczne i narodowe w krajach Słowiańszczyzny południowej.	K_W05	2	
W1-FSS1-MI-HSP01_2	Osoba studiująca zna i rozumie w podstawowym stopniu terminologię ogólną i szczegółową odnoszącą się do wybranych zagadnień z dziejów Słowiańszczyzny południowej.	K_W06	2	
W1-FSS1-MI-HSP01_3	Osoba studiująca potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące historii i kultury Słowiańszczyzny południowej poprzez dobór właściwych źródeł i informacji, dokonywanie ich krytycznej analizy i syntezy oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi.	K_U02	1	
W1-FSS1-MI-HSP01_4	Osoba studiująca potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienia z zakresu historii Słowian południowych, z poszanowaniem prawa autorskiego oraz z zachowaniem zasad obiektywności i stylu akademickiego.	K_U04	2	
W1-FSS1-MI-HSP01_5	Osoba studiująca potrafi zastosować posiadaną wiedzę, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska dotyczące wybranych zagadnień dotyczących historii i kultury Słowiańszczyzny południowej, dyskutować o nich, biorąc udział w debacie.	K_U06	2	
W1-FSS1-MI-	Osoba studiująca wyraża gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii	K_K01	1	

HSP01_6	Słowian południowych.		
---------	-----------------------	--	--

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FSS1-MI-HSP01_cw	ćwiczenia	15	zaliczenie	W1-FSS1-MI-HSP01_1, W1-FSS1-MI-HSP01_2, W1-FSS1-MI-HSP01_3, W1-FSS1-MI-HSP01_4, W1-FSS1-MI-HSP01_5, W1-FSS1-MI-HSP01_6	a05, c07, f02
W1-FSS1-MI-HSP01_w	wykład	15	zaliczenie	W1-FSS1-MI-HSP01_1, W1-FSS1-MI-HSP01_2, W1-FSS1-MI-HSP01_3, W1-FSS1-MI-HSP01_4, W1-FSS1-MI-HSP01_6	a01, a05, c07, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu	Nie

		<i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.