

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Gramatyka języka staro-cerkiewno-słowiańskiego
Kod modułu		W1-FSS1-WS-GSCS01
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem zajęć jest zapoznanie osób studiujących z gramatyką pierwszego języka literackiego Słowian. Moduł stanowi bazę dla późniejszych zajęć z gramatyki opisowej języka wybranej specjalności oraz wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Punktem wyjścia jest stosunek języka scs. do języka prasłowiańskiego. Uwaga prowadzącego koncentruje się na fonetyce języka scs., ewolucji systemu wokalnego (zastąpienie zmian ilościowych jakościowymi, prawo sylab otwartych, jery, sonanty, monoftongizacja dyftongów, metateza spółgłosek płynnych) i konsonantycznego (palatalizacje, jotacja, zmiany w obrębie grup spółgłoskowych). Osoby studiujące zapoznają się także z ogólną charakterystyką fleksji nominalnej i werbalnej oraz wybranymi konstrukcjami składniowymi (dativus absolutus, accusativus cum infinitivo, supinum).
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W1-FSS1-WS-GSCS01_1	Osoba studiująca zna i rozumie w podstawowym stopniu metody badania zjawisk językowych kształtujących obszar Słowiańszczyzny południowej i zachodniej, w szczególności w odniesieniu do językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	2	
W1-FSS1-WS-GSCS01_2	Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu historii języka scs., potrafi analizować teksty cerkiewnosłowiańskie jako wytwory kultury piśmienniczej Słowian południowych i zachodnich.	K_U02 K_W06	2 3	
W1-FSS1-WS-GSCS01_3	Osoba studiująca potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu historii języka scs i formułować wypowiedzi w kwestiach historycznojęzykowych. Rozumie wzajemne relacje zachodzące pomiędzy poszczególnymi grupami języków słowiańskich na poziomie gramatycznym.	K_U06 K_W01	2 2	
W1-FSS1-WS-GSCS01_4	Osoba studiująca wyraża gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu zjawisk historycznojęzykowych właściwych dla języka starocerkiewnosłowiańskiego.	K_K01	2	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis	

		<i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FSS1-WS-GSCS01_k	konwersatorium	30	zaliczenie	W1-FSS1-WS-GSCS01_1, W1-FSS1-WS-GSCS01_2, W1-FSS1-WS-GSCS01_3, W1-FSS1-WS-GSCS01_4	a03, b02, c07, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>		Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>		Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>		Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>		Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>		Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.