

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Seminarium licencjackie 2
Kod modułu		W1-FSS1-WS-SL-06
Liczba punktów ECTS		7
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Moduł obejmuje seminarium dyplomowe przygotowujące osoby studiujące do napisania i obrony pracy licencjackiej. Studenci/Studentki pogłębiają wiedzę z zakresu metodologii badań literaturoznawczych / językoznawczych oraz w mniejszym zakresie przekładoznawczych / kulturoznawczych i warsztatu naukowego badacza. Ponadto poszerzają wiedzę z obszaru wybranego seminaryjnego tematu przewodniego w zakresie wybranego języka (południowo- lub zachodniosłowiańskiego) lub wybranej literatury narodowej obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej. Prowadzący seminarium koncentruje się na omówieniu kwestii związanych z przygotowaniem, finalizacją i obroną pracy dyplomowej oraz z umiejętnym wykorzystaniem i przedstawieniem nabytej wiedzy. Kontynuuje merytoryczne zaznajamianie osób studiujących z tematem przewodnim seminarium. Studentki/Studenci redagują ostatecznie pracę dyplomową. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym (wybrany słowiański).
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W1-FSS1-WS-SL-06_1	Osoba studiująca zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wykorzystywane w pracy seminaryjnej teorie charakterystyczne dla wybranej dyscypliny (językoznawstwo lub literaturoznawstwo) wyjaśniające złożone zależności występujące pomiędzy zjawiskami językowymi, literackimi, kulturowymi dotyczącymi obszaru Słowiańszczyzny południowej i/lub zachodniej.	K_W02	5	
W1-FSS1-WS-SL-06_2	Osoba studiująca zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody badania zjawisk językowych, kulturowych, literackich, w szczególności w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca) i wykorzystuje je w pracy licencjackiej.	K_W04	5	
W1-FSS1-WS-SL-06_3	Osoba studiująca zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową odnoszącą się do poruszanych w pracy dyplomowej zagadnień z obszaru filologii słowiańskiej i dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo).	K_W06	5	
W1-FSS1-WS-SL-06_4	Osoba studiująca potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące języka, literatury, kultury i historii Słowiańszczyzny południowej i zachodniej poprzez dobór właściwych źródeł i informacji, dokonywanie ich	K_U02	5	

	krytycznej analizy i syntezy oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi.		
W1-FSS1-WS-SL-06_5	Osoba studiująca potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienia, z poszanowaniem prawa autorskiego oraz z zachowaniem zasad obiektywności i stylu akademickiego, zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej neofilologa sławisty, badacza literatury, języka lub przekładu.	K_U04 K_W08	5 4
W1-FSS1-WS-SL-06_6	Osoba studiująca wyraża gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z obszaru filologii słowiańskiej i dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek, do uznawania wiedzy filologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych oraz do korzystania z pomocy specjalistów filologów, językoznawców lub literaturoznawców w przypadku trudności w samodzielnej opracowaniu zagadnienia lub rozwiązaniu problemu badawczego poruszanego w pracy dyplomowej.	K_K01 K_K02	5 5
W1-FSS1-WS-SL-06_7	Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe etyczne uwarunkowania działalności zawodowej naofilologa sławisty, badacza literatury, języka lub przekładu, wyraża gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania etyki zawodowej oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu, do którego student uzyskuje kompetencje w czasie studiów i pisanie pracy dyplomowej.	K_K04 K_W08	4 4
W1-FSS1-WS-SL-06_8	Osoba studiująca potrafi upowszechniać wiedzę i komunikować się w sposób jasny i zrozumiały z użyciem specjalistycznej terminologii (literaturoznawczej, językoznawczej lub przekładoznawczej), potrafi wykorzystać narzędzia i zasoby cyfrowe oraz planować pracę indywidualną i działać na rzecz interesu publicznego, przygotowując pracę dyplomową.	K_K03 K_U05	4 5

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium <i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i>
b09	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: flipped classroom <i>nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia</i>
f01	Metody samodzielnego uczenia się	Autoedukacja <i>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

f03	Metody samodzielnego uczenia się	Praca koncepcyjna samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dzieła
-----	----------------------------------	---

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FSS1-WS-SL-06_s	seminarium	30	zaliczenie	W1-FSS1-WS-SL-06_1, W1-FSS1-WS-SL-06_2, W1-FSS1-WS-SL-06_3, W1-FSS1-WS-SL-06_4, W1-FSS1-WS-SL-06_5, W1-FSS1-WS-SL-06_6, W1-FSS1-WS-SL-06_7, W1-FSS1-WS-SL-06_8	a05, b02, b05, b09, f01, f02, f03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z</i>	Tak

		<i>notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbioru czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się	Tak
d02	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie	Nie
e02	Aktywności komplementarne do zajęć	Publikacja dzieła/prezentacja działania, w tym poza murami Uniwersytetu zbioru czynności realizowanych w celu upublicznienia (poza zajęciami) efektów pracy badawczej, artystycznej, twórczej, projektowej, konstrukcyjnej, eksperymentalnej, itp., w formie klasycznej prezentacji, ekspozycji, koncertu, projekcji, plakatu, publikacji, zapośredniczonej poprzez media, w formie cyfrowej i w ramach innych czynności; upublicznienie z wykorzystaniem różnych form i narzędzi	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.