

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Praktyczna nauka języka chorwackiego 6: Gramatyka praktyczna z ekspresją pisemną
Kod modułu		W1-FSS1-HR-EGP06
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		chorwacki
Cel i opis treści kształcenia		Moduł ma charakter praktyczny i ma na celu doskonalenie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany kompetencji językowych z zakresu gramatyki oraz komunikacyjnych na poziomie pisania. Skupia się na realizacji wymogów w zakresie gramatyki, leksyki oraz ekspresji pisemnej określonych dla poziomu B2 ESOKJ języka chorwackiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana, oparta na doskonaleniu znajomości języka od poziomu B1+ ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Osoby studiujące pogłębiają wiedzę na temat reguł gramatycznych, norm poprawności językowej oraz zasad tworzenia złożonych (nieformalnych i formalnych) wypowiedzi pisemnych w języku chorwackim. Poszerzają zasób słownictwa, sprawności komunikacyjnych w zakresie zaawansowanych form wypowiedzi pisemnej (włączając leksykę specjalistyczną). W trakcie zajęć szczególną uwagę zwraca się również na rozwijanie, poprzez ćwiczenia, prawidłowego stosowania zasad gramatycznych i tworzenia złożonych wypowiedzi pisemnych w ramach tematów i form wypowiedzi pisemnej przewidzianych w treściach programowych. Przedmiot przybliża stylistycznie-kulturową specyfikę wypowiedzi pisemnych w wybranym języku, wyposaża w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie zaawansowanym, pozwalający na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W1-FSS1-HR-EGP06_1	Osoba studiująca posiada kompetencje językowe w zakresie gramatyki języka chorwackiego, tworzy złożone wypowiedzi pisemne, w tym języku, z wykorzystaniem słownictwa specjalistycznego, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U01	5	
W1-FSS1-HR-EGP06_2	Osoba studiująca posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego i składniowego języka chorwackiego dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk gramatycznych obecnych w języku polskim i innym wybranym języku słowiańskim.	K_W01	5	
W1-FSS1-HR-EGP06_3	Osoba studiująca potrafi samodzielnie napisać złożony tekst w języku chorwackim na wybrany temat, z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U03	5	
W1-FSS1-HR-	Osoba studiująca wyraża gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu gramatyki języka chorwackiego	K_K01	5	

EGP06_4	oraz gotowość do weryfikacji poprawności użycia struktur gramatycznych i form wypowiedzi pisemnej w tym języku na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i do korzystania z pomocy specjalistów filologów w przypadku trudności w samodzielnej weryfikacji.	K_K02	5
---------	---	-------	---

9. Metody prowadzenia zajęć

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
b08	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: peer learning <i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i>
d02	Zbiór metod programowanych	Praca z podręcznikiem programowym <i>praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.</i>
f03	Metody samodzielnego uczenia się	Praca koncepcyjna <i>samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dzieła</i>

10. Formy prowadzonych zajęć

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FSS1-HR-EGP06_cw	ćwiczenia	30	egzamin	W1-FSS1-HR-EGP06_1, W1-FSS1-HR-EGP06_2, W1-FSS1-HR-EGP06_3, W1-FSS1-HR-EGP06_4	a03, b08, d02, f03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących</i>	Nie

		<i>przygotowaniu się do nich</i>	
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.