

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Historia języka czeskiego
Kod modułu		W1-FSS1-CZ-HJC05
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		czeski
Cel i opis treści kształcenia		Podczas zajęć osoby studiujące zapoznają się z zagadnieniami związanymi z historycznym i kulturowym kształtowaniem się czeskiego języka ogólnonarodowego (literackiego, standardowego, potocznego i artystycznego), a w szczególności następujące zagadnienia: etapy rozwoju, czynniki sprawcze i tendencje rozwojowe, podział regionalny i stylistyczny, wybitni językoznawcy i twórcy, którzy mieli wpływ na jego stan obecny. Przedstawione także zostają wybrane opracowania naukowe i różne poglądy na temat genezy języka czeskiego, które mogą stać się bodźcem do samodzielnych rozważań teoretycznych, naukowych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W1-FSS1-CZ-HJC05_1	Osoba studiująca zna i rozumie w zaawansowanym stopniu historyczne i społeczne uwarunkowania kształtowania się, rozwoju i stabilizacji systemu języka wybranej specjalności: czeskiego, a posiadaną wiedzę odnosi do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach słowiańskich (przede wszystkim blisko pokrewnych południowo- i zachodniosłowiańskich).	K_W01	4	
W1-FSS1-CZ-HJC05_2	Osoba studiująca zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane teorie wyjaśniające złożone zależności występujące pomiędzy zjawiskami językowymi i kulturowymi dotyczącymi rozwoju języka czeskiego (zwłaszcza w językach blisko pokrewnych).	K_W02	4	
W1-FSS1-CZ-HJC05_3	Osoba studiująca zna i rozumie najważniejsze procesy historyczne, społeczne i kulturowe kształtujące język społeczności lokalnych, etnicznych i narodowych w Czechach.	K_W05	4	
W1-FSS1-CZ-HJC05_4	Osoba studiująca potrafi zastosować posiadaną wiedzę, analizować zjawiska językowe z zakresu historii i gramatyki języka czeskiego w porównaniu z innymi językami południowo- i zachodniosłowiańskimi (zwłaszcza blisko pokrewnymi).	K_U06	4	
W1-FSS1-CZ-HJC05_5	Osoba studiująca zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej kultury i cywilizacji (zwłaszcza odnoszące się do języka) Czech i sąsiednich języków słowiańskich, wpływające na ich obecny stan.	K_W07	3	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FSS1-CZ-HJC05_k	konwersatorium	30	egzamin	W1-FSS1-CZ-HJC05_1, W1-FSS1-CZ-HJC05_2, W1-FSS1-CZ-HJC05_3, W1-FSS1-CZ-HJC05_4, W1-FSS1-CZ-HJC05_5	a03, b02, c07, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie

c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbioru czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Tak
-----	--	--	-----

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.