

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Gramatyka opisowa języka czeskiego. Fonetyka i morfonologia
Kod modułu		W1-FSS1-CZ-GOC02
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest zapoznanie osób studiujących z fonetyką i morfonologią języka czeskiego. Uwaga prowadzącego koncentruje się na systemie wokalicznym, konsonantycznym oraz na wybranych zjawiskach fonetycznych i morfonologicznych. Uwzględniając specyfikę języka czeskiego pod uwagę brane są także upodobnienia pod względem miejsca artykulacji oraz sposobu artykulacji charakterystycznych głosek. Omówione zostaną również charakterystyczne cechy prozodyczne języka czeskiego (akcent, intonacja i iloczasy) oraz alternacje morfonologiczne w tematach samogłoskowych i spółgłoskowych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W1-FSS1-CZ-GOC02_1	Osoba studiująca zna i rozumie w podstawowym stopniu system języka czeskiego, ze szczególnym uwzględnieniem płaszczyzny fonetycznej i morfonologicznej, a posiadaną wiedzę odnosi do charakterystyki zjawisk obecnych w języku polskim i scs.	K_W01	2	
W1-FSS1-CZ-GOC02_2	Osoba studiująca zna i rozumie w podstawowym stopniu wybrane metody badania zjawisk językowych w zakresie fonetyki i morfonologii języka czeskiego oraz zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową odnoszącą się do płaszczyzny fonetycznej i morfonologicznej.	K_W03 K_W06	2 3	
W1-FSS1-CZ-GOC02_3	Osoba studiująca potrafi zastosować posiadaną wiedzę językoznawczą i ogólnofilologiczną, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień fonetycznych i morfonologicznych, analizować zjawiska językowe z zakresu fonetyki i morfonologii charakterystyczne dla języka specjalności, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska dotyczące wybranych zagadnień językoznawczych (zwłaszcza z zakresu fonetyki i morfonologii).	K_U06	2	
W1-FSS1-CZ-GOC02_4	Osoba studiująca wyraża gotowość do uznawania znaczenia wiedzy językoznawczej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych związanych z gramatyką opisową języka czeskiego oraz korzystania z opinii i pomocy specjalistów filologów, językoznawców w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów dotyczących kwestii lingwistycznych.	K_K02	2	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu
d02	Zbiór metod programowanych	Praca z podręcznikiem programowym praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FSS1-CZ-GOC02_cw	ćwiczenia	30	zaliczenie	W1-FSS1-CZ-GOC02_1, W1-FSS1-CZ-GOC02_2, W1-FSS1-CZ-GOC02_3, W1-FSS1-CZ-GOC02_4	a03, c07, d02
W1-FSS1-CZ-GOC02_w	wykład	15	egzamin	W1-FSS1-CZ-GOC02_1, W1-FSS1-CZ-GOC02_2, W1-FSS1-CZ-GOC02_3	a01, a03, c07, d02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu	Nie

		<i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.