

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Analiza tekstu literackiego 2
Kod modułu		W1-FSS1-WS-ATL02
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem zajęć jest doskonalenie warsztatu analizy literaturoznawczej, potrzebnego do pogłębionej lektury i pełniejszego zrozumienia zróżnicowanych tekstów literackich. Osoby studiujące pogłębiają umiejętności analitycznego i syntetycznego myślenia, m. in. o aspekt pragmatyczny oddziaływania literatury, aspekt kulturowych odniesień dzieła literackiego. Zajęcia doskonalą umiejętności zastosowania odpowiednich strategii i metod w analizie i interpretacji tekstów literackich (form epickich i tekstów dramatycznych), z uwzględnieniem elementów teorii literaturoznawczych oraz przy stosowaniu terminologii literaturoznawczej, z włączeniem badań literaturoznawczych obszaru Słowiańszczyzny zachodniej i południowej. Ćwiczenia mają charakter praktyczny, podnoszą umiejętności warsztatowe, doskonalą umiejętności posługiwania się narzędziami opisu utworu literackiego oraz koniecznymi jego kontekstami, w tym kontekstami literatury wybranej specjalności. Osoby studiujące rozpoznają, opisują i charakteryzują elementy utworów epickich oraz dramatycznych w ich funkcji sensotwórczej. Pod koniec zajęć w semestrze, po zapoznaniu się ze wszystkimi zagadnieniami, studenci i studentki przygotowują pracę semestralną – indywidualne opracowanie analityczno-interpretacyjne wybranego utworu epickiego lub dramatycznego, polskiego lub wybranego z literatury wybranej specjalności.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W1-FSS1-WS-ATL02_1	Osoba studiująca zna i rozumie w zaawansowany stopniu metody i narzędzia badania zjawisk literackich, uwzględniając zdobytą wiedzę z zakresu literaturoznawstwa.	K_W03	3	
W1-FSS1-WS-ATL02_2	Osoba studiująca zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu literaturoznawstwa.	K_U06	3	
W1-FSS1-WS-ATL02_3	Osoba studiująca potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy dotyczące literatury, w tym również literatury Słowiańszczyzny południowej i/lub zachodniej, poprzez dokonywanie ich krytycznej analizy i syntezy oraz stosowanie odpowiednich metod i narzędzi w analizie i interpretacji tekstu literackiego.	K_U02	3	
W1-FSS1-WS-ATL02_4	Osoba studiująca potrafi samodzielnie dokonać złożonej analizy i interpretacji tekstu literackiego, z poszanowaniem prawa autorskiego oraz z zachowaniem zasad obiektywności i stylu akademickiego.	K_U04 K_U05	3 3	

W1-FSS1-WS-ATL02_5	Osoba studiująca jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu literaturoznawstwa i w odniesieniu do wykorzystywanych narzędzi w analizie tekstu literackiego.	K_K01	3
--------------------	---	-------	---

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
b09	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: flipped classroom <i>nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązywania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FSS1-WS-ATL02_cw	ćwiczenia	15	zaliczenie	W1-FSS1-WS-ATL02_1, W1-FSS1-WS-ATL02_2, W1-FSS1-WS-ATL02_3, W1-FSS1-WS-ATL02_4, W1-FSS1-WS-ATL02_5	a03, b09, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie

c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Nie
d02	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących <i>przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.