

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Kultura Słowian południowych 1
Kod modułu		W1-FSS1-MI-KSP01
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest wprowadzenie studiujących w obszar wiedzy na temat kultur Słowiańszczyzny południowej, ze szczególnym uwzględnieniem zabytków kultury materialnej oraz zjawisk kultury społecznej. Studenci i studentki poznają wybrane definicje i klasyfikacje kultury, charakterystykę, źródła i tradycje kultur Słowiańszczyzny południowej, historyczne i naturalne źródła jej rozwoju, jej regionalne zróżnicowanie. Identyfikują także przejawy specyfiki kultury społecznej oraz artefakty kultury materialnej na terenie poszczególnych regionów historyczno-kulturowych obszaru Słowiańszczyzny południowej. Poznają wartość i znaczenie kultury społecznej danego regionu oraz form dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w wymiarze lokalnym, narodowym i światowym, w kontekście historycznych i współczesnych procesów społeczno-politycznych oraz zewnętrznych wpływów cywilizacyjnych. Zdobyta wiedza służy zrozumieniu istotnych kontekstów języków i literatur południowosłowiańskich, będących przedmiotem cyklu studiów I stopnia.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W1-FSS1-MI-KSP01_1	Osoba studiująca w podstawowym stopniu zna i rozumie teorie wyjaśniające zależności występujące pomiędzy zjawiskami kulturowymi dotyczącymi obszaru Słowiańszczyzny południowej.	K_W02	1	
W1-FSS1-MI-KSP01_2	Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe procesy historyczne i kulturowe kształtujące tożsamości lokalne, etniczne i narodowe w krajach Słowiańszczyzny południowej.	K_W05	2	
W1-FSS1-MI-KSP01_3	Osoba studiująca potrafi formułować i rozwiązywać problemy dotyczące kultury Słowiańszczyzny południowej poprzez dobór właściwych źródeł i informacji, dokonywanie ich krytycznej analizy i syntezy oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi.	K_U02	2	

9.	Metody prowadzenia zajęć	
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis

		<i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FSS1-MI-KSP01_k	konwersatorium	30	zaliczenie	W1-FSS1-MI-KSP01_1, W1-FSS1-MI-KSP01_2, W1-FSS1-MI-KSP01_3	a03, b02, c07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>		Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>		Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>		Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>		Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.