

1.	Nazwa kierunku	filologia wschodniosłowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Pisanie tekstów akademickich językoznawczych
Kod modułu		W1-FWS1-MI-PTAJ04
Liczba punktów ECTS		1
Język wykładowy		rosyjski
Cel i opis treści kształcenia		Moduł zakłada wytworzenie odpowiednich kompetencji i umiejętności językowych niezbędnych do tworzenia tekstów naukowych w języku rosyjskim o tematyce językoznawczej. Poruszane zagadnienia i ćwiczenia praktyczne dotyczą przede wszystkim wyznaczników rosyjskiego stylu naukowego oraz jego podstylów, wybranych konstrukcji gramatycznych i zwrotów typowych dla danego typu teksów z zakresu językoznawstwa, jak również ich struktury, kompozycji oraz wymogów edytorsko-technicznych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
FWS1-MI-PTAJ04_1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rosyjską terminologię z zakresu opisu języka na różnych jego poziomach	K_W02	1	
FWS1-MI-PTAJ04_2	zna i rozumie w odpowiednim stopniu metody analizy i interpretacji zjawisk z zakresu języka rosyjskiego i jego opisu w powiązaniu z wybranymi tradycjami, teoriami i szkołami badawczymi w obrębie dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek (językoznawstwo)	K_W03	1	
FWS1-MI-PTAJ04_3	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu tworzenia tekstów o tematyce językoznawczej w języku rosyjskim w obrębie dyscypliny, do których przyporządkowany jest kierunek (językoznawstwo)	K_U01	1	
FWS1-MI-PTAJ04_4	potrafi samodzielnie, z zachowaniem norm rosyjskiego stylu naukowego oraz znajomości wymogów technicznych i edytorskich opracowywać teksty pisane w języku rosyjskim w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek (językoznawstwo)	K_U03	3	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
	a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele,

		<i>wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym <i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i>
e02	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie produkcyjne - warsztat <i>ćwiczenia polegające na wytworzeniu obiektu/produktu wg reguł/zasad/opisu NA jako mistrza określonego warsztatu</i>

10. Formy prowadzonych zajęć

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
FWS1-MI-PTAJ04_k	konwersatorium	15	zaliczenie	FWS1-MI-PTAJ04_1, FWS1-MI-PTAJ04_2, FWS1-MI-PTAJ04_3, FWS1-MI-PTAJ04_4	a03, b02, d03, e02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Nie
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.