

1.	Nazwa kierunku	filologia wschodniosłowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Człowiek i społeczeństwo w literaturze rosyjskiej
Kod modułu		W1-FWS1-MI-CZSLR04
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		rosyjski
Cel i opis treści kształcenia		Kurs poświęcony jest relacjom człowiek-społeczeństwo i ich odzwierciedleniu w literaturze rosyjskiej – od literatury tzw. starej po współczesną. W ramach kursu przedstawiane są najważniejsze i najbardziej charakterystyczne literackie kreacje, osadzone w kontekście wydarzeń politycznych i społecznych w Rosji. Nie będą pomijane również biografie i twórczość autorów analizowanych dzieł.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
FWS1-MI-CZSLR04_1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę przedmiotową, metodologiczną i terminologiczną nauk o literaturze oraz posiada pogłębioną wiedzę z historii literatury i kultury rosyjskiej w zakresie odzwierciedlonych w nich relacji człowieka ze społeczeństwem	K_W02	1	
FWS1-MI-CZSLR04_2	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji dzieła literackiego i innych zjawisk kulturowych i potrafi je wykorzystać w toku analizy i interpretacji omawianych utworów literatury rosyjskiej ze szczególnym uwzględnieniem wpływu faktów i zjawisk społecznych na rozwój omawianych tekstów	K_W03	1	
FWS1-MI-CZSLR04_3	rozpoznaje treści ideowe oraz charakterystyczne cechy poetyki utworów literackich i potrafi osadzić je w szerokim kontekście kulturowym, historycznym i społeczno-politycznym literatury rosyjskiej	K_W04	1	
FWS1-MI-CZSLR04_4	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do identyfikacji zjawisk literackich i treści ideowych oraz opisu charakterystycznych cech poetyki utworów literackich i potrafi osadzić je w szerokim kontekście kulturowym uwzględniającym obrazy literackie relacji człowieka ze społeczeństwem	K_U01	1	
FWS1-MI-CZSLR04_5	posiada umiejętność formułowania i wyrażania własnych poglądów na temat złożonych relacji jednostki ze społeczeństwem zobrazowanych w wybranych utworach literatury rosyjskiej; potrafi argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów, a także jest otwarty na różnorodność opinii i sądów o roli i miejscu literatury rosyjskiej w historii literatury powszechnej	K_U05	1	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>
b08	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: peer learning <i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i>
b09	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: flipped classroom <i>nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
FWS1-MI-CZSLR04_k	konwersatorium	30	zaliczenie	FWS1-MI-CZSLR04_1, FWS1-MI-CZSLR04_2, FWS1-MI-CZSLR04_3, FWS1-MI-CZSLR04_4, FWS1-MI-CZSLR04_5	a03, b02, b08, b09

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas</i>	Nie

		<i>realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	<i>Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	<i>Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.