

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | filologia wschodniosłowiańska |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny         |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2025/2026 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia     |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

|                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                                                                               | Informacje podstawowe o module |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nazwa modułu                                                                                     |                                | Praktyczna nauka języka angielskiego VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kod modułu                                                                                       |                                | W1-FWS1-RA-PNJA06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Liczba punktów ECTS                                                                              |                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Język wykładowy                                                                                  |                                | angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cel i opis treści kształcenia                                                                    |                                | Moduł ma na celu poszerzanie i doskonalenie umiejętności: mówienia, pisania, czytania i pisania ze zrozumieniem. Koncentruje się na poprawności i precyzji wypowiedzi. Ponadto obejmuje elementy tłumaczenia, poszerza znajomość leksyki i zapoznaje z kolejnymi złożonymi strukturami gramatycznymi i elementami języka akademickiego. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) |                                | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|
| 8.               | Zakładane efekty uczenia się modułu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |  |
| Kod              | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |  |
| FWS1-RA-PNJA06_1 | zna i rozumie terminologię szczegółową związaną odmianami stylistycznymi języka, w tym języka akademickiego, potrafi sprawnie i w miarę fachowo zdobyć i przetwarzać informacje dotyczące różnych kwestii i dylematów językowych wykorzystując źródła tradycyjne i narzędzia nowoczesnej technologii                                                                | K_U02<br>K_W02              | 2<br>2                         |  |
| FWS1-RA-PNJA06_2 | potrafi samodzielnie z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu opracowywać zagadnienia na wybrane tematy w języku angielskim, także specjalistycznym                                                                                                                                                                                           | K_U03                       | 3                              |  |
| FWS1-RA-PNJA06_3 | potrafi skutecznie komunikować się, także ze specjalistami, w języku polskim i angielskim w mowie i na piśmie przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, posiada bogate słownictwo ogólne dot. przerabianej tematyki i szeroki repertuar konstrukcji gramatycznych umożliwiających oddanie różnych niuansów znaczeniowych w dyskusji lub pracy pisemnej | K_U04                       | 3                              |  |

|    |                          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | Metody prowadzenia zajęć |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | Kod                      | Kategoria                                  | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | a03                      | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Opis<br><i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i> |
|    | b08                      | Zbiór metod problemowych                   | Metody aktywizujące: peer learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            | <i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i>                                                                                                    |
| b09 | Zbiór metod problemowych   | Metody aktywizujące: flipped classroom<br><i>nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia</i> |
| d02 | Zbiór metod programowanych | Praca z podręcznikiem programowym<br><i>praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.</i>                                                                                                                                                                |

| 10. Formy prowadzonych zajęć |           |               |                                        |                                                      |                          |
|------------------------------|-----------|---------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|
| Kod                          | Nazwa     | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu                            | Metody prowadzenia zajęć |
| FWS1-RA-PNJA06_c             | Ćwiczenia | 60            | egzamin                                | FWS1-RA-PNJA06_1, FWS1-RA-PNJA06_2, FWS1-RA-PNJA06_3 | a03, b08, b09, d02       |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                      |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Kod                                                                    | Kategoria                                             | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a02                                                                    | Przygotowanie do zajęć                                | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych<br><i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>                                                                                                                       |  | Nie                                  |
| a03                                                                    | Przygotowanie do zajęć                                | Ćwiczenie praktycznych umiejętności<br><i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i> |  | Nie                                  |
| b01                                                                    | Konsultowanie programu i organizacji zajęć            | Zapoznanie się z zapisami sylabusu<br><i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>                                                                                                                                                                                                         |  | Tak                                  |
| c01                                                                    | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się      | Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się<br><i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>                   |  | Tak                                  |
| d01                                                                    | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się | Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz.<br><i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>                                                                                  |  | Tak                                  |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.