

1.	Nazwa kierunku	architektura informacji
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Optymalizacyjne badania UX
Kod modułu		W1-AI-S1-UX05
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Studenci zapoznają się z metodami i technikami badań wrażeń użytkownika (UX, User Experience), które powszechnie stosowane są w celu poznania i weryfikacji odczuć użytkowników w ich kontakcie z produktami i usługami środowiska cyfrowo-sieciowego. Badania związane z audytem UX przeprowadza się w celu weryfikacji użyteczności zastosowanych rozwiązań, ich zgodności z oczekiwaniami grupy docelowej, weryfikacji planów biznesowych. Ćwiczenia przygotowują do samodzielnego przeprowadzenia procesu badawczego obejmującego obszar optymalizacji przygotowywanych produktów i usług cyfrowych, serwisów sieciowych i aplikacji mobilnych. W ramach przedmiotu studenci zdobywać będą wiedzę o metodach i technikach badawczych UX, takich jak analiza ekspercka, analiza heurystyczna, audyt benchmarkingowy, testy użyteczności, np. test A/B, śledzenie ruchów myszki, analizy statystyk. Celem zajęć jest również nabycie praktycznych umiejętności w zakresie prowadzenia wskazanych badań i optymalizacji.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku		Stopień realizacji (skala 1-5)
UX05_1	Student ma wiedzę o metodach i technikach badań wrażeń użytkownika (UX) na etapie optymalizacji w procesie projektowania produktów cyfrowych.	K_W01		4
		K_W04		4
UX05_2	Student potrafi zaplanować i samodzielnie przeprowadzić proces badawczy na etapie optymalizacji. Dobiera metody, techniki oraz uczestników badania adekwatne do diagnozowanego systemu i wymagań zlecniodawcy.	K_U02		4
		K_U08		5
UX05_3	Student potrafi przeprowadzić analizę danych zebranych w trakcie badania. Prawidłowo interpretuje uzyskane wyniki, przygotowuje rekomendacje dla optymalizowanego produktu.	K_U03		3
		K_U05		5
UX05_4	Student rozumie potrzebę dopasowania projektu do potrzeb określonej grupy użytkowników. Centralne miejsce we wszystkich badaniach podejmowanych przez studenta jest użytkownik.	K_K02		4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>
d01	Zbiór metod programowanych	Praca z komputerem <i>np. Webquest - realizacja zadań edukacyjnych z wykorzystaniem urządzeń elektronicznych, cyfrowych, programów komputerowych i aplikacji internetowych; NA pełni funkcję konsultanta; praca studentów przebiega według określonego przez osobę prowadzącą zajęcia planu z uwzględnieniem etapów i instrukcji oraz zmierza do wypracowania wskazanych rezultatów w ustalonym terminie</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
UX05_fs_1	laboratorium	30	zaliczenie	UX05_1, UX05_2, UX05_3, UX05_4	b07, d01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.