

1.	Nazwa kierunku	architektura informacji				
2. Wydział		Wydział Humanistyczny				
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)				
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia				
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki				
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna				
7. Informacje podstawowe o module						
Nazwa modułu		Architektura przestrzeni informacyjnych				
Kod modułu		W1-AI-S1-API03				
Liczba punktów ECTS		3				
Język wykładowy		polski				
Cel i opis treści kształcenia		W ramach modułu studenci poznają elementy architektury przestrzeni informacyjnych i zasady ich projektowania. Uczą się nadawania struktur i organizowania zawartości w środowiskach informacyjnych, projektowania systemów nawigacji. Poznają rodzaje etykiet i wytyczne do ich tworzenia, uczą się metod badania potrzeb użytkowników w tym zakresie. Potrafią przygotować projekt architektury informacji dla różnych produktów cyfrowych.				
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy				

Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
API03_1	Student wie, czym jest przestrzeń informacyjna, jakie są jej cechy charakterystyczne. Zna zasady projektowania użytecznych, funkcjonalnych i estetycznych struktur systemów informacyjnych.	K_W03 K_W04	2 5
API03_2	Student potrafi organizować treść, dzielić ją na kategorie i planować komponenty przestrzeni informacyjnych, w tym systemy nawigacji, etykietowania i wyszukiwania.	K_U05 K_U07	43
API03_3	Student potrafi przeprowadzić audyt treści i zawartości istniejącego środowiska informacyjnego. Umie przygotować strategię architektury informacji, uwzględniając przy tym zasady opracowania poszczególnych komponentów przestrzeni informacyjnej. Wykorzystuje odpowiednie oprogramowanie do testowania projektów architektury informacji.	K_U02 K_U08	5 4
API03_4	Student planuje przestrzeń informacyjną, kategoryzuje jej zawartość w logiczny dla odbiorców sposób, nadaje zrozumiałe etykiety i projektuje czytelne systemy nawigacji, aby użytkownicy bez problemu odnajdowali w niej informacje.	K_K02 K_K04 K_U03	5 2

9. Metody prowadzenia zajęć				
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
С	07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja	



		mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu
d01	Zbiór metod programowanych	Praca z komputerem np. Webquest - realizacja zadań edukacyjnych z wykorzystaniem urządzeń elektronicznych, cyfrowych, programów komputerowych i aplikacji internetowych; NA pełni funkcję konsultanta; praca studentów przebiega według określonego przez osobę prowadzącą zajęcia planu z uwzględnieniem etapów i instrukcji oraz zmierza do wypracowania wskazanych rezultatów w ustalonym terminie
e04	Zbiór metod praktycznych	Projektowanie postępowanie wg ustalonych w ramach konkretnej metodyki kroków w celu realizacji zadania; np. poprzez: identyfikację celów projektu, ustalenie rezultatu, określenie zagrożeń i ograniczeń, szans i mocnych stron (SWOT), ustalenie harmonogramu działań, oszacowanie zasobów, ustalenie planu realizacji, wstępną diagnozę; weryfikację założeń; proces przygotowania praktycznej realizacji projektu

1	0. Formy prowadzonych zajęć					
	Kod	Nazwa	LICZDA GODZIN	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
P	PI03_fs_1	laboratorium	30		API03_1, API03_2, API03_3, API03_4	c07, d01, e04

11. Praca studer	Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Nie
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <u>https://usosweb.us.edu.pl</u>.