

1.	Nazwa kierunku	architektura informacji
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Ocena i selekcja informacji
Kod modułu		W1-AI-S1-OIS01
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Realizacja modułu ma na celu wprowadzenie studentów w wybrane zagadnienia związane z ekologią informacji. Studenci zdobywają wiedzę i umiejętności z zakresu oceny i selekcji informacji, przede wszystkim informacji dostępnej w Internecie. Poznają kryteria, metody i narzędzia oceny jakości informacji. Uczą się wykorzystania dostępnych metod, narzędzi i technologii wspomagających ocenę informacji.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
OIS01_1	Student posiada wiedzę nt. ekologii informacji i związaną z nią problematyką oceny i selekcji informacji, przede wszystkim informacji elektronicznej.	K_W05	3	
OIS01_2	Student potrafi analizować, oceniać i selekcjonować informacje, wykorzystując różne źródła, stosując metody i narzędzia informatologii. Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i ocenę wartości informacyjnej wytworów kultury.	K_U01 K_U10	3 2	
OIS01_3	Umie dokonać analizy funkcjonowania i oceny istniejących systemów, procesów i usług informacyjnych; stosować metody ewaluacji internetowych źródeł informacji.	K_U08	2	
OIS01_4	Potrafi samodzielnie zdobywać i rozwijać wiedzę z zakresu informatologii oraz dyscyplin pomocniczych do diagnozowania zjawisk związanych z jakością, oceną i selekcją informacji w mediacji informacyjnej. Znając metody, narzędzia i technologie wspomagające ocenę informacji, efektywnie organizuje własną pracę i ocenia poziom jej profesjonalizmu.	K_K01 K_U12	3 3	
OIS01_5	Wykorzystuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej. Wykazuje gotowość do pełnienia - w sposób odpowiedzialny i respektujący zasady etyki zawodowej oraz inne normy społeczne - ról zawodowych związanych z oceną jakości informacji.	K_K02 K_K04	2 3	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b09	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: flipped classroom <i>nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
f03	Metody samodzielnego uczenia się	Praca koncepcyjna <i>samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dzieła</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
OIS01_fs_1	laboratorium	30	zaliczenie	OIS01_1, OIS01_2, OIS01_3, OIS01_4, OIS01_5	b09, c07, f03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.