

1.	Nazwa kierunku	fizyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o mo	Informacje podstawowe o module		
Nazwa modułu	Podstawy fizyki: optyka i budowa materii		
Kod modułu	W4-FZ-S1-4-23-15		
Liczba punktów ECTS	7		
Język wykładowy	polski		
Cel i opis treści kształcenia	W ramach modułu studenci będą uczestniczyć w wykładach wraz z pokazami oraz zajęciach konwersatoryjnych. Celem wykładu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi fal elektromagnetycznych, oddziaływania światła z materią, optyki geometrycznej i falowej, a także kwantyzacji promieniowania elektromagnetycznego, dualizmu korpuskularno-falowego materii i podstaw fizyki kwantowej, w szczególności równania Schrodingera. Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozwiązywania problemów, sprawdzających zrozumienie zagadnień poruszanych na wykładzie.		
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy		

8. Zakładane	e efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
E1	Student zna i wykorzystuje zagadnienia optyki i budowy materii do formułowania problem fizycznego i znajduje jego	U02	1
	rozwiązanie.	W03	1
E2	Student potrafi wyjaśnić znaczenie eksperymentów dla rozwoju nauk fizycznych.	K04	1
		W03	1
E3	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł w celu pogłębienia zrozumienia praw fizyki.	K03	1
		U05	1
E4	Student jest przygotowany do poznawania dalszych działów fizyki, np. mechaniki kwantowej.	U02	1

9.	Metody prowadzenia zajęć			
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
a01			Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji	



b02	·	Wykład konwersatoryjny przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją
b07		Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska

Ŀ	.0. Formy prowad	Formy prowadzonych zajęć				
	Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
F	Z1	wykład	60	egzamin	E2, E4	a01
F	Z2	konwersatorium	60	zaliczenie	E1, E3	b02, b07

11. Praca stud	Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie	
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Tak	
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich	Nie	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: https://usosweb.us.edu.pl.