

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka ogólna

**Kod modułu:** 11-TS-14-PPD

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPD_1	posiada znajomość celów kształcenia, metod nauczania, środków dydaktycznych, organizacji procesu dydaktycznego, również w odniesieniu do uczniów w szczególnych sytuacjach edukacyjnych	TMA_U14 TMA_W12 TnMA_U02 TnMA_W01 TnMA_W04 TnMA_W10	1 1 2 3 2 3
PPD_2	zna i potrafi zastosować w praktyce zasady dydaktyczne oraz ogniwa procesu nauczania-uczenia się	TMA_U15 TnMA_U03 TnMA_U08 TnMA_W10	1 2 3 3
PPD_3	posiada umiejętność wykorzystania norm dydaktyki ogólnej w procesie dydaktycznym uczniów w szczególnych sytuacjach edukacyjnych	TnMA_K03 TnMA_U05 TnMA_U08 TnMA_W08	4 3 2 3
PPD_4	znany jest mu system edukacyjny i zasady jego funkcjonowania	TMA_K02 TMA_K05 TMA_U05 TnMA_K04	2 2 1 4

		TnMA_K06	4
		TnMA_U10	3
		TnMA_W07	5
		TnMA_W11	5
		TnMA_W12	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Dydaktyka ogólna daje studentowi możliwość zapoznania się z procesem dydaktycznym i jego elementami, co pozwoli przygotować się do prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole, w różnych grupach pozaszkolnych, w tym również parafialnych, których celem jest wychowanie religijne. Równocześnie student ma nabyć przekonania, że rozwój życia religijnego podlega procesom rozwoju i związany jest z procesami rozwoju fizycznego, psychicznego, osobowego ucznia.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu pedagogiki, psychologii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PPD_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	PPD_1, PPD_4
PPD_w_2	praca pisemna	projekt scenariusza zajęć dydaktycznych z zastosowaniem zasad dydaktycznych i ogniw procesu nauczania-uczenia się	PPD_2, PPD_3
PPD_w_3	wystąpienie ustne	ustne wystąpienie wykazujące umiejętność prowadzenia zajęć dydaktycznych	PPD_2, PPD_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PPD_fs_1	wykład	wykład wprowadzający w problematykę dydaktyki ogólnej	10	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	PPD_w_1
PPD_fs_2	ćwiczenia	opracowanie zasad dydaktycznych i ogniw procesu nauczania i uczenia się wielkość grupy: 10-20 studentów	10	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie konkretnych metod w oparciu o dostępne materiały	15	PPD_w_2
PPD_fs_3	konwersatorium	wystąpienie w ramach konwersatorium wykazujące umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu procesu dydaktycznego wielkość grupy: 6-10 studentów	5	przygotowanie do wystąpienia w ramach konwersatorium	5	PPD_w_3