

1.	Nazwa kierunku	geologia stosowana
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Ćwiczenia terenowe - Geologia i eksploatacja złóż
Kod modułu		W2-GS-S1-074
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		1.Przedstawienie zasad BHP obowiązujących podczas ćwiczeń terenowych, ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa na terenie zakładów górniczych i w odsłonięciach. 2.Zapoznanie z budową geologiczną i praktyczną orientacją w zakresie sposobów zagospodarowania wybranych surowców: skalnych (np. dolomity rejonu Siewierza, piaski podsadzkowe i formierskie północno-wschodniej części GZW, skały magmowe i metamorficzne rejonu Dolnego Śląska), metalicznych (np. stratoidalnych złóż rud cynku i ołowiu rejonu olkuskiego, polimetalicznych złóż formacji porfirowo-miedziowej – Myszków, złoża miedzi monokliny przedsudeckiej), energetycznych (pokładowe złoża węgla kamiennego wschodniej części GZW) oraz towarzyszących im złóż metanu (południowa część GZW) na przykładzie konkretnych złóż w zależności od miejsca realizacji ćwiczeń terenowych. 3.Nauczenie prowadzenia samodzielnych obserwacji geologicznych w terenie – rozróżnianie typów mineralizacji, form i tekstur złożowych. 4.Zapoznanie studentów z różnymi formami dokumentowania złóż (profilowanie rdzeni wiertniczych, kartowanie wyrobisk podziemnych, opróbowanie złoża i określanie jakości kopaliny). 5.Przedstawienie informacji dotyczących form gospodarowania zasobami (rodzaje i treść sporządzanych dokumentów) oraz systemów eksploatacji (ścianowy, komorowo-filarowy, odkrywkowy, otworowy). Zagadnienia problematyki ekonomicznej i prawnej oraz formy oddziaływania górnictwa na środowisko naturalne (deformacje powierzchni terenu, zaburzenia stosunków wodnych, składowanie odpadów).
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[W2-GS-S1-411] Górnictwo 1 [W2-GS-S1-035] Górnictwo 2 [W2-GS-S1-031] Mineralogia [W2-GS-S1-041] Petrologia stosowana 1 [W2-GS-S1-049] Petrologia stosowana 2

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
2-GS-S1-074_1	potrafi rozpoznać w odsłonięciu lub rdzeniu wiertniczym rudę danego metalu lub inną kopalinę użyteczną i wskazać jakie minerały tej kopaliny są wykorzystywane w gospodarce.	1GS_U1	2
		1GS_U6	1
		1GS_W6	1

2-GS-S1-074_2	potrafi opisać bazę zasobową danego regionu i wskazać jakie znaczenie dla gospodarki miało dane złożo w ujęciu historycznym oraz obecnie.	1GS_U4 1GS_U6 1GS_W2 1GS_W4	1 1 1 2
2-GS-S1-074_3	potrafi dokonać podstawowych, terenowych obserwacji geologicznych niezbędnych do wykonania prostego opisu złoża.	1GS_U2 1GS_U9	2 1
2-GS-S1-074_4	potrafi opisać budowę geologiczną złoża, zna rozmieszczenie najważniejszych złóż w Sudetach, G. Świętokrzyskich i regionie śląsko-krakowskim.	1GS_K3 1GS_W3	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a02	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład monograficzny <i>wyczerpujące omówienie jednego zagadnienia związanego zwykle z problematyką badawczą osoby prowadzącej zajęcia lub gruntowne przedstawienie jednego, wybranego zagadnienia</i>
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium <i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i>
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>
e08	Zbiór metod praktycznych	Praktyka badawcza <i>[w tym, w terenie] działanie służące konfrontowaniu przyswojonej teorii z praktyką poprzez praktyczne jej zastosowanie (wykorzystanie wiedzy w działaniu); studenci sytuują się w rzeczywistości, którą obserwują, badają, przekształcają przez pryzmat przyswojonej teorii; w metodzie zajęć praktycznych dominuje stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu zadań praktycznych</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-GS-S1-074_ct_1	ćwiczenia terenowe	36	zaliczenie	2-GS-S1-074_1, 2-GS-S1-074_2, 2-GS-S1-074_3, 2-GS-S1-074_4	a02, b05, e01, e08

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie

a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.