

1.	Nazwa kierunku	geologia stosowana
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Ćwiczenia terenowe - Sedymetologia
Kod modułu		W2-GS-S1-423
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Ćwiczenia terenowe z Sedymetologii to praktyczne przełożenie wiedzy nabytej przez studenta dotyczącej analizy utworów osadowych w terenie pod względem rozpoznawania ich cech teksturalnych i strukturalnych, procesów sedymentacji i środowiska depozycji oraz ich proveniencji. Dodatkowo student nabywa praktycznych umiejętności sporządzania ogólnego i szczegółowego profilu sedymentologicznego wraz z interpretacją, wykorzystuje pomiary kompasem geologicznym do oceny struktur linijnych i planarnych skał klastycznych, a także stosuje metody wizualizacji statystycznej (diagramy i histogram) do przedstawienia wskaźników procesu sedymentacji na przykładzie skał osadowych. Wymiernym efektem uczestnictwa w ćwiczeniach terenowych jest możliwość zaznajomienia się z różnymi środowiskami sedymentacji skał osadowych w terenie oraz nabycie umiejętności interpretacji procesów sedymentacyjnych na podstawie osadów kopalnych przy użyciu metod i technik wykorzystywanych w naukach o Ziemi.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[W2-GS-S1-405] Dynamika Ziemi 1 [W2-GS-S1-406] Dynamika Ziemi 2 [W2-GS-S1-415] Geologia czwartorzędu [W2-GS-S1-046] Podstawy geomorfologii [W2-GS-S1-038] Podstawy sedymetologii

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-GS-S1-423_1	zna metody badań stosowane w sedymetologii, zwłaszcza w czasie pracy terenowej; zna podstawową terminologię sedymentologiczną; zna zasady higieny i bezpieczeństwa pracy w terenie	1GS_U1	1	
		1GS_U9	1	
		1GS_W1	2	
		1GS_W3	1	
		1GS_W6	2	
W2-GS-S1-423_2	zna cechy wskaźnikowe i zasięg przestrzenny współczesnych środowisk sedymentacji; zna cechy wskaźnikowe osadów węglanowych i klastycznych w różnych kopalnych środowiskach sedymentacji	1GS_U1	2	
		1GS_U5	1	
		1GS_W1	2	
W2-GS-	zna zasady tworzenia profilu litologicznego, wymienia cechy struktury i tektury skały i wiąże je ze środowiskiem	1GS_U1	1	

S1-423_3	powstania	1GS_U6 1GS_W1	1 2
W2-GS-S1-423_4	rozpoznaje skałę osadową i składniki, które ją budują; umie wskazać i opisać strukturę i teksturę tej skały; kojarzy skałę ze środowiskiem; sprawnie posługuje się terminologią sedymentologiczną	1GS_U1 1GS_U6 1GS_W1	2 1 2
W2-GS-S1-423_5	umie wykonać profil litologiczny skały osadowej zwięzłej i luźnej, wykonać szkic odsłonięcia, prowadzić notatnik terenowy; pracuje samodzielnie i w grupie	1GS_U10 1GS_U6 1GS_U9 1GS_W1	2 1 2 2
W2-GS-S1-423_6	umie wykonać pomiary imbrykacji i lineacji otoczków, ich średnicy średniej (sprawnie posługuje się kompasem geologicznym); przeprowadza analizę statystyczną pomiarów i nanosi wyniki na diagram rozetowy, konstruuje histogram uziarnienia otoczków	1GS_U1 1GS_U9 1GS_W1 1GS_W2	2 1 2 1
W2-GS-S1-423_7	zadaje pytania i formułuje opinie na temat zagadnień sedymentacji i genezy różnych skał osadowych	1GS_K1 1GS_K2 1GS_U1 1GS_U5	1 1 2 1
W2-GS-S1-423_8	pracuje w grupie (jako lider i wykonawca); przejawia aktywną postawę w czasie badań terenowych	1GS_K1 1GS_U1 1GS_U6 1GS_U9	2 1 2 2

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
e05	Zbiór metod praktycznych	Praktyka <i>w tym zawodowa, indywidualna; praktyczne ćwiczenie umiejętności w warunkach rzeczywistych, odpowiadających przedmiotowej specyfice kształcenia, np. w środowisku, instytucji, miejscu, do pracy w których student się przygotowuje w ramach studiów; ćwiczenie w realnych warunkach pracy</i>
e06	Zbiór metod praktycznych	Obserwacja <i>w tym, w terenie; metoda systematycznego/planowego spostrzegania zjawisk, obiektów, osób w celu zdobycia wiedzy na ich temat; spostrzeżeniowe wyodrębnianie elementów działania modelowego jako element uczenia się poprzez naśladowanie;</i>

		złożony kompleks poznania zmysłowego na bazie doświadczeń sensorycznych			
10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-GS-S1-423_ct_1	ćwiczenia terenowe	36	zaliczenie	W2-GS-S1-423_1, W2-GS-S1-423_2, W2-GS-S1-423_3, W2-GS-S1-423_4, W2-GS-S1-423_5, W2-GS-S1-423_6, W2-GS-S1-423_7, W2-GS-S1-423_8	a03, a05, e05, e06
11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:					
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)			Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>			Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>			Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>			Nie
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>			Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>			Nie
d03	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Przegląd dokumentacji z praktyk <i>analiza zbioru dokumentacji zgromadzonej podczas zajęć praktycznych, w tym: stażowych, studyjnych, itp., oraz dokumentacji opracowanej w celu zaliczenia praktyki, w tym zawodowej; weryfikacja opisu, niezbędnych załączników, opinii oraz ocen przed przedstawieniem jej do zaliczenia</i>			Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.