

1.	Nazwa kierunku	geologia stosowana
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Złoża kopalin energetycznych
Kod modułu		W2-GS-S1-050
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu Złoża kopalin energetycznych jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej zarówno procesów prowadzących do powstawania złóż, jak i klasyfikacji oraz współczesnego występowania kopalin energetycznych (węгля i torfu, ropy naftowej i gazu ziemnego oraz rud uranu i wód termalnych). Kolejną kwestią jest zagadnienie przemysłowego wykorzystania oraz gospodarowania kopalnymi surowcami energetycznymi. Student powinien także nauczyć się rozpoznawać poszczególne typy węgli, torfów oraz bituminów występujących w skorupie ziemskiej na podstawie ich cech makroskopowych, a ponadto powinien uzyskać umiejętność właściwego określania formy, budowy geologicznej i jakości poszczególnych złóż kopalin energetycznych oraz ich znaczenia dla przemysłu i bilansu energetycznego kraju. Uwzględniona zostanie także kwestia wielkości zasobów i ich wystarczalności, jak i wpływu pozyskiwania oraz wykorzystywania poszczególnych typów złóż kopalin energetycznych na środowisko naturalne.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[W2-GS-S1-408] Chemia w naukach o Ziemi [W2-GS-S1-411] Górnictwo 1 [W2-GS-S1-035] Górnictwo 2 [W2-GS-S1-020] Ochrona środowiska [W2-GS-S1-038] Podstawy sedymentologii [W2-GS-S1-413] Wiertnictwo 1 [W2-GS-S1-044] Wiertnictwo 2

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-GS-S1-050_1	zna genezę oraz procesy prowadzące do powstania określonych typów złóż kopalin energetycznych	1GS_W1	2	
		1GS_W2	3	
		1GS_W6	1	
W2-GS-S1-050_2	zna podstawy klasyfikacji oraz parametry jakościowe surowców, a także rozmieszczenie wybranych złóż w Polsce na świecie	1GS_W2	2	
		1GS_W4	1	
		1GS_W6	2	
W2-GS-	rozumie znaczenie poszczególnych typów paliw w bilansie energetycznym kraju/świata oraz zna kierunki zastosowania	1GS_W2	2	

S1-050_3	kopalin energetycznych	1GS_W4	2
W2-GS-S1-050_4	posiada umiejętność rozpoznawania i identyfikacji podstawowych typów kopalin	1GS_U1 1GS_U3	1 1
W2-GS-S1-050_5	posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy geologicznej w poszukiwaniu i dokumentowaniu złóż surowców energetycznych oraz oceny wpływu ich eksploatacji na środowisko naturalne	1GS_U1 1GS_U5	1 3
W2-GS-S1-050_6	potrafi wykonać samodzielne opracowanie dotyczące gospodarowania zasobami surowców energetycznych	1GS_U1 1GS_U5 1GS_U6 1GS_U7	2 2 3 1
W2-GS-S1-050_7	potrafi formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub uzupełnieniu brakujących elementów rozumowania i wie do kogo je skierować lub gdzie szukać odpowiedzi	1GS_K2 1GS_K6	3 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
e08	Zbiór metod praktycznych	Praktyka badawcza <i>[w tym, w terenie] działanie służące konfrontowaniu przyswojonej teorii z praktyką poprzez praktyczne jej zastosowanie (wykorzystanie wiedzy w działaniu); studenci sytuują się w rzeczywistości, którą obserwują, badają, przekształcają przez pryzmat przyswojonej teorii; w metodzie zajęć praktycznych dominuje stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu zadań praktycznych</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-GS-S1-050_I_1	laboratorium	24	zaliczenie	W2-GS-S1-050_4, W2-GS-S1-050_5, W2-GS-S1-050_6, W2-GS-S1-050_7	c07, e08
W2-GS-S1-050_w_1	wykład	24	egzamin	W2-GS-S1-050_1, W2-GS-S1-050_2, W2-GS-S1-050_3, W2-GS-S1-050_7	b02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.