

1.	Nazwa kierunku	geologia stosowana
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Tektonika i geologia strukturalna
Kod modułu		W2-GS-S1-410
Liczba punktów ECTS		4
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu "Tektonika i geologia strukturalna" jest umożliwienie zrozumienia przyczyn, przebiegu i skutków procesów deformacyjnych w ramach tektoniki płyt litosfery oraz podstawowych metod ich badania. Zakres modułu obejmuje poznanie mechanicznych właściwości skał, mechanizmów procesów tektonicznych, właściwości deformacyjnych skał, zrozumienie genezy i działania sił oraz naprężeń w skałach. Studenci zapoznają się z genetycznymi i geometrycznymi cechami deformacji oraz klasyfikacją struktur, w tym mikrostruktur, mezostruktur, makrostruktur i megastruktur, a także struktur nietektonicznych, paratektonicznych, grawitacyjnych i tektonicznych, struktur ciągłych i nieciągłych. Program obejmuje klasyfikację fałdów, uskoków oraz spękań, zrozumienie mechanizmów działających w strefach ścinania, omówienie struktur tektonicznych, tektoniki ciał magmowych, kompleksów metamorficznych, glacitektoniki, tektoniki solnej, morfotektoniki oraz aktywnej tektoniki. Ponadto, studenci poznają ewolucję Ziemi i skorupy ziemskiej oraz cykl orogeniczny. W ramach praktycznych zajęć laboratoryjnych studenci nabywają umiejętności przydatnych w dalszych studiach, takich jak obserwacja, samodzielne wnioskowanie oraz pisemne syntetyzowanie zebranych danych. Zajęcia te obejmują również bardziej szczegółowe umiejętności związane z rekonstruowaniem nadrzędnych form strukturalnych, wiekowego następstwa struktur, kierunku i zwrotu transportu tektonicznego, osi skracania i poszerzania, osi głównych naprężeń oraz charakteru i stylu deformacji.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[W2-GS-S1-405] Dynamika Ziemi 1 [W2-GS-S1-406] Dynamika Ziemi 2 [W2-GS-S1-009] Matematyka w naukach o Ziemi

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-GS-S1-410_1	zna podstawową terminologię, cele i pojęcia używane w tektonice oraz metody analizy strukturalnej	1GS_K2 1GS_U1 1GS_W1	1 1 3	
W2-GS-S1-410_2	potrafi określić własności reologiczne skał oraz mechanizmy zachodzące podczas procesów tektonicznych	1GS_W1	2	
W2-GS-S1-410_3	zna genezę, mechanizmy powstawania i ewolucję struktur tektonicznych uformowanych w różnych warunkach i reżimach deformacyjnych oraz potrafi je identyfikować	1GS_K2 1GS_U1	1 1	

		1GS_W1	1
W2-GS-S1-410_4	rozumie i potrafi zrekonstruować naprężenia w skałach oraz geometrię deformacji, wiekowe następstwo struktur, kierunek i zwrot transportu tektonicznego, osie skracania i poszerzania, osie głównych naprężeń oraz charakter i styl deformacji	1GS_K2	1
		1GS_U1	1
		1GS_U3	2
		1GS_W1	2
W2-GS-S1-410_5	zna i rozumie ewolucję Ziemi i skorupy ziemskiej, cyklu orogenicznego, tektoniki płyt litosfery	1GS_K2	1
		1GS_W1	2
		1GS_W2	2
W2-GS-S1-410_6	wykazuje aktywną postawę do poznawania rzeczy nowych i wykorzystywania ich dla wzbogacania własnej wiedzy; krytycznego i twórczego myślenia oraz otwartości na poglądy innych	1GS_K1	2
		1GS_K2	2
		1GS_K3	1
		1GS_K4	1
		1GS_U11	1
		1GS_U6	1
		1GS_U7	1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy <i>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji</i>
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy <i>analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>
e02	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie produkcyjne - warsztat <i>ćwiczenia polegające na wytworzeniu obiektu/produktu wg reguł/zasad/opisu NA jako mistrza określonego warsztatu</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-GS-S1-410_I_1	laboratorium	24	zaliczenie	W2-GS-S1-410_1, W2-GS-S1-410_3, W2-GS-S1-410_4, W2-GS-S1-410_6	e01, e02
W2-GS-S1-410_w_1	wykład	24	egzamin	W2-GS-S1-410_1, W2-GS-S1-410_2, W2-GS-S1-410_3, W2-GS-S1-410_4, W2-GS-S1-410_5	a01, b01, c07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egzaminacyjnego/etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.