

1.	Field of study	Geology
2.	Faculty	Faculty of Natural Sciences
3.	Academic year of entry	2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name		Geological mapping
Module code		W2-GE-S1-417
Number of the ECTS credits		4
Language of instruction		Polish
Purpose and description of the content of education		Celem modułu Kartowanie geologiczne jest nabycie wiedzy, umiejętności konstruowania oraz sposobu wykorzystania mapy geologicznej, przekrojów geologicznych i profili litostratygraficznych wraz z objaśnieniami, przy zastosowaniu różnych metod kartograficznych. Moduł weryfikuje i uzupełnia wiedzę na temat struktur geologicznych i sposobu ich odwzorowania na płaszczyźnie. Wykonując opracowania podstawowymi metodami stosowanymi w kartografii geologicznej student opanowuje zasady przestrzennego konstruowania modelu budowy geologicznej oraz poznaje zasady prowadzenia prac geologicznych.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		[W2-GE-S1-405] zna instrumenty ochrony środowiska przed oddziaływaniem prac geologicznych i górniczych [W2-GE-S1-406] Dynamic Earth 2 [W2-GE-S1-402] Basics of topography and cartography [W2-GE-S1-410] Tectonics and Structural Geology

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
W2-GE-S1-417_1	zna podstawowe pojęcia używane w kartografii; zna rodzaje struktur geologicznych i sposoby ich odwzorowania na powierzchni terenu (planisekcja i intersekcja)	1GE_W1	2	
W2-GE-S1-417_2	zna podstawowe metody badawcze, techniki, narzędzia i materiały stosowane w kartografii geologicznej powierzchniowej w celu rozpoznania budowy geologicznej, struktur tektonicznych oraz opisu środowisk depozycji skał	1GE_U1 1GE_U2 1GE_W1	1 1 1	
W2-GE-S1-417_3	zna zasady organizacji i prowadzenia prac geologicznych	1GE_U1 1GE_U6 1GE_W1	1 1 1	
W2-GE-S1-417_4	potrafi wykorzystać informacje zawarte w różnorodnych opracowaniach kartograficznych, a szczególnie na seryjnych mapach geologicznych; potrafi wykonać elementy dokumentacji geologicznej z zakresu kartografii geologicznej powierzchniowej, redagować proste teksty objaśniające wykorzystując dostępne źródła informacji, umiejętnie prezentuje opracowane wyniki w postaci map tematycznych, przekrojów geologicznych i profili litostratygraficznych	1GE_U1 1GE_U2 1GE_U6	1 1 1	
W2-GE-	potrafi realizować zadania wyznaczone przez siebie i innych; potrafi formułować pytania, służące pogłębieniu własnego	1GE_U3	2	

S1-417_5	zrozumienia opracowywanego tematu z zakresu kartografii geologicznej powierzchniowej lub uzupełnieniu brakujących elementów rozumowania i wie do kogo je skierować lub gdzie szukać odpowiedzi	1GE_U4 1GE_U6 1GE_W3	1 1 1
W2-GE-S1-417_6	ma świadomość odpowiedzialności za powierzone urządzenia i materiały, za pracę własną; szanuje pracę własną i innych, postępuje zgodnie z zasadami BHP	1GE_K6	2

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
a01	Lecture methods / expository methods	Formal lecture/ course-related lecture <i>a systematic course of study involving a synthetic presentation of an academic discipline; its implementation assumes a passive reception of the information provided</i>
a03	Lecture methods / expository methods	Description <i>a description of objects, phenomena, processes or people; it involves specifying the structure and characteristic features of the object, phenomenon, or process being described; it is usually accompanied by a demonstration of the described object or by its models, drawings, tables, charts, etc.; a description may take the form of an explanation, classification, justification or comparison</i>
b03	Problem-solving methods	Activating method – educational games <i>learning content in the guise of a rule- and/or principle-based game; conducted in a deliberately arranged situation based on the description of relevant facts and processes; learners compete with one another within the framework of rules laid down by the academic teacher; varieties include simulation games – involving a simulation of real situations; decision games – based on the decision-making process and the recognition of the consequences of the decisions made (e.g., a decision tree); psychological games – increasing the emotional-volitional component of the participants' attitudes</i>
b07	Problem-solving methods	Activating methods: a case study <i>a comprehensive description of a phenomenon connected with the selected discipline; reflecting the reality, presenting the 'what', 'where' and 'how' of the phenomenon, i.e., all of its key aspects to be discussed in class; used as a reproduction, presentation, discussion or diagnosis of factors that shape the phenomenon or interact with it; an in-depth qualitative analysis and evaluation of a selected phenomenon</i>
e05	Practical methods	Internship <i>including professional and individual training; gaining skills and experience in real-life conditions, e.g., in the environment, institution or workplace the student is preparing for by following a specific study programme; training in real working conditions</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
W2-GE-S1-417_L_1	laboratory classes	36	course work	W2-GE-S1-417_1, W2-GE-S1-417_2, W2-GE-S1-417_3, W2-GE-S1-417_4, W2-GE-S1-417_5, W2-GE-S1-417_6	b03, b07, e05
W2-GE-S1-417_W_1	lecture	12	course work	W2-GE-S1-417_1, W2-GE-S1-417_2, W2-GE-S1-417_3, W2-GE-S1-417_4	a01, a03

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:				
Code	Category	Name (description)		Is it part of the BUNA?
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>		No
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>		No
d01	Consulting the results of the verification of learning outcomes	Analysis of the corrective feedback provided by the academic teacher on the results of the verification of learning outcomes <i>reading through the academic teacher's comments, assessments and opinions on the implementation of the task aimed at checking the level of the achieved learning outcomes</i>		No

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.