

1.	Field of study	Digital communication
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name		Analysis and creation of a persuasive text
Module code		01-KC-S1-AKTP
Number of the ECTS credits		3
Language of instruction		Polish
Purpose and description of the content of education		Student/ka systematyzuje wiedzę na temat językowych i pozajęzykowych wykładników perswazji. Prowadzi wieloaspektowe analizy współczesnych tekstów promocyjnych pod kątem nasycenia zabiegami o charakterze perswazyjnym (dla warstwy obrazowej na poziomie ikonycznym, ikonograficznym, tropologicznym, topicznym i entymematycznym, a dla warstwy werbalnej na poziomie fonetycznym, leksykalnym, w tym słowotwórczym, syntaktycznym i tekstowym). Student/ka tworzy w grupach projektowych skomplikowane marketingowo teksty kultury w postaci stron www, dostosowuje werbum i ikonę do potencjalnego odbiorcy. Myśli o efekcie perlokucyjnym komunikacji, zdając sobie sprawę z różnicy między kodowaniem a interpretacją.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
AKTP_1	ma wiedzę z zakresu retoryki i umiejętności perswadowania odnoszącą się do warstwy obrazowej i werbalnej współczesnych tekstów	KC_W02	5	
AKTP_2	zna cechy odbiorców kultury, reklamy i mediów, do których kierowane są teksty perswazyjne	KC_W04	3	
AKTP_3	potrafi diagnozować potrzeby różnych odbiorców w komunikacji tradycyjnej i cyfrowej i wykorzystywać wiedzę dotyczącą odbiorców działań komunikacyjnych w procesie kreacji tekstów promocyjnych	KC_U01	4	
AKTP_4	potrafi dopasować język tekstu perswazyjnego do sytuacji komunikacyjnej, przestrzegając zasad etykiety językowej	KC_U07	5	
AKTP_5	jest gotów_a do krytycznej oceny odbieranych tekstów perswazyjnych i promocyjnych oraz do uznania w odniesieniu do nich wiedzy eksperckiej	KC_K01	2	

9.	Methods of conducting classes		
	Code	Category	Name (description)
	a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps</i>

		<i>specified by the person teaching the course</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
AKTP_C	practical classes	30	course work	AKTP_1, AKTP_2, AKTP_3, AKTP_4, AKTP_5	a05, b04

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:				
Code	Category	Name (description)		Is it part of the BUNA?
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>		Yes
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>		No
c03	Preparation for verification of learning outcomes	Implementation of an individual or group assignment necessary for course/phase/ examination completion <i>a set of activities aimed at performing an assigned task, to be executed out of class, as an obligatory phase/element of the verification of the learning outcomes assigned to the course</i>		Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.