

1.	Nazwa kierunku	komunikacja cyfrowa
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Zróżnicowanie przestrzeni komunikacyjnej
Kod modułu		01-KC-S1-ZPK
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Moduł obejmuje zagadnienia związane ze stylistycznym, terytorialnym, zawodowym i dyskursywnym zróżnicowaniem języka. Ważnym elementem cyklu będzie zapoznanie osób w nim uczestniczących z najważniejszymi koncepcjami lingwistycznymi i psychologicznymi dotyczącymi odmian języka oraz stylów komunikacji. W trakcie cyklu osoby studiujące zdobędą umiejętności w zakresie rozpoznawania i opisywania wybranych odmian języka; poznają również pojęcia i zjawiska dotyczące funkcjonowania w przestrzeni komunikacyjnej różnych typów dyskursów oraz zdobędą wiedzę na temat założeń projektowania uniwersalnego (Universal Design). W praktycznym wymiarze moduł pozwala na zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na skuteczną komunikację z różnorodnymi grupami odbiorców podczas działalności zawodowej, społecznej i kulturalnej.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
ZPK_1	ma wiedzę i zna terminologię z zakresu stylowego, terytorialnego, środowiskowego i dyskursywnego zróżnicowania języka i komunikacji	KC_W01	4	
ZPK_2	rozumie warunkujące komunikację z różnorodnymi grupami odbiorców zasady społecznego funkcjonowania człowieka	KC_W02	3	
ZPK_3	potrafi wykorzystywać pragmatyczne aspekty zastosowania języka, a w szczególności wybrane strategie dyskursywne, w działalności kulturalnej, medialnej i biznesowej	KC_U01	4	
ZPK_4	potrafi dopasować język tekstu do sytuacji komunikacyjnej dzięki właściwej identyfikacji językowej oraz diagnozie potrzeb odbiorców wynikającej z ich uczestnictwa w wybranej wspólnotie dyskursywnej	KC_U07	4	
ZPK_5	charakteryzuje się postawami prospołecznymi, dostrzegając i doceniając rolę zróżnicowania współczesnej przestrzeni komunikacyjnej	KC_K04	3	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
ZPK_C	ćwiczenia	15	zaliczenie	ZPK_3, ZPK_4, ZPK_5	a05, b04
ZPK_W	wykład	15	zaliczenie	ZPK_1, ZPK_2	a01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.