

1.	Nazwa kierunku	komunikacja cyfrowa
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Seminarium dyplomowe 1
Kod modułu		01-KC-S1-SD1
Liczba punktów ECTS		5
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Moduł seminarium dyplomowe I stanowi pierwszą część cyklu seminarium poświęconego przygotowaniu pracy dyplomowej w formie projektu dyplomowego. Przez projekt licencjacki rozumie się opracowane zespołowo zadania na określony temat i w zakresie obranej metodologii, której zastosowanie prowadzi do wymiernego efektu praktycznego, potwierdzającego nabycie umiejętności właściwych dla kierunku komunikacja cyfrowa. Projekt ma charakter interdyscyplinarny. Temat, zakres oraz wielkość zespołu przygotowującego projekt licencjacki uzgadniany jest z promotorem. Projekt licencjacki powinien składać się z dwóch części: a. prezentacji efektów działań praktycznych lub ich dokumentacji; b. części opisowo-krytycznej obejmującej charakterystykę podjętych działań i zastosowaną metodologię projektu.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
SD1_1	ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań w nauce o komunikacji cyfrowej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych	KC_W01	4	
SD1_2	zna wybrane metodyki projektowe oraz podstawy prawne zarządzania projektami, potrafi wiedzę w tym zakresie zastosować w praktyce, realizując projekt o charakterze interdyscyplinarnym	KC_W08	4	
SD1_3	potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i wykorzystać do tego działania projektowe	KC_W09	3	
SD1_4	potrafi wyszukiwać potrzebne wiadomości w źródłach różnego typu, potrafi ocenić jakość źródła, krytycznie podchodzi do treści ze źródeł niepewnych. Potrafi selekcjonować pozyskane treści, a następnie je analizować, interpretować, integrować i oceniać, a także formułować na tej podstawie krytyczne sądy	KC_U04	5	
SD1_5	potrafi działać w ramach zespołu, przyjmując w nim różne role; potrafi odpowiednio zaplanować realizację wskazanego przez siebie lub innych zadania	KC_U08	5	
SD1_6	wykorzystując właściwe teorie badawcze, metody analizy i prawidłowo zgromadzony materiał przygotowuje projekt dyplomowy, z zachowaniem zasad etycznych	KC_K01	5	
		KC_K04	5	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium <i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i>
b08	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: peer learning <i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>
f03	Metody samodzielnego uczenia się	Praca koncepcyjna <i>samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dzieła</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
SD1_S	seminarium	30	zaliczenie	SD1_1, SD1_2, SD1_3, SD1_4, SD1_5, SD1_6	b05, b08, f02, f03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.