

1.	Nazwa kierunku	komunikacja cyfrowa
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Kultura języka
Kod modułu		01-KC-S1-KJ
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest zaznajomienie osoby studiującej z wybranymi pojęciami z zakresu kultury języka oraz zagadnieniami poprawności językowej. Student/ka doskonali kompetencje językowe, uczy się rozpoznawania i korygowania form uznawanych za błędne na poziomie normy wzorcowej i użytkowej w aktach komunikacyjnych zróżnicowanych sytuacyjnie. Ćwiczenia praktyczne mają na celu przyswojenie zasad poprawności i grzeczności językowej, warunkujących płynną i skuteczną komunikację, zarówno w wymiarze tradycyjnym, jak i cyfrowym.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
KJ_1	ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię z zakresu kultury języka polskiego	KC_W01	3	
KJ_2	ma wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej, w tym zasad komunikowania się w sposób zgodny z normami językowymi i zasadami grzeczności językowej	KC_W02	5	
KJ_3	potrafi dopasować język tekstu do sytuacji komunikacyjnej, przestrzegając zasad poprawności i etykiety językowej	KC_U07	5	
KJ_4	potrafi aktualizować wiedzę na temat współczesnych trendów w komunikacji cyfrowej, uwzględniając zmienność norm poprawnościowych oraz tendencje rozwojowe polszczyzny	KC_U09	3	
KJ_5	jest gotów_a do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz uznania wiedzy eksperckiej w rozwiązywaniu problemów z zakresu kultury języka	KC_K01	3	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>	
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata	

		wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
--	--	---

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
KJ_C	ćwiczenia	15	zaliczenie	KJ_1, KJ_2, KJ_3, KJ_4, KJ_5	a05, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Tak	
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Nie	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.