

1.	Field of study	Digital communication
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name		Language in social behaviour
Module code		01-KC-S1-JZS
Number of the ECTS credits		3
Language of instruction		Polish
Purpose and description of the content of education		Celem zajęć jest uświadomienie studentom/studentkom, że język, choć jest przyrodzoną człowiekowi immanentną częścią ludzkiego umysłu (neurobiologia), postrzegany jako byt – twór społeczny (socjolingwistyka), konstruuje życie społeczne. Podczas zajęć omówione będą społeczne uwarunkowania nabywania kompetencji językowej i komunikacyjnej oraz przedstawione zostanie wykorzystanie języka przez różne grupy społeczne.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
JZS_1	ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię z zakresu socjolingwistyki	KC_W01	5	
JZS_2	ma wiedzę o człowieku, w tym o jego uwarunkowaniach psychologicznych i procesach poznawczych	KC_W06	3	
JZS_3	potrafi wykorzystywać wiedzę dotyczącą odbiorców działań komunikacyjnych w różnych grupach społecznych, relacji między nimi i językowej identyfikacji	KC_U01	5	
JZS_4	potrafi dopasować język tekstu do osiągnięcia zamierzonego celu komunikacyjnego, mając świadomość zróżnicowania języka oraz stylów funkcjonalnych	KC_U07	5	
JZS_5	charakteryzuje się otwartością i refleksyjnością w komunikacji z różnymi grupami społecznymi	KC_K04	4	

9.	Methods of conducting classes		
Code		Category	Name (description)
a05		Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
b04		Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate

		an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem
--	--	--

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
JZS_C	practical classes	30	course work	JZS_1, JZS_2, JZS_3, JZS_4, JZS_5	a05, b04

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:				
Code	Category	Name (description)		Is it part of the BUNA?
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>		Yes
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>		No

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.