

1.	Field of study	Promotional and Crisis Communication
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	practical
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name		Negotiation workshops
Module code		W1-KPIK-S1-WN
Number of the ECTS credits		2
Language of instruction		Polish
Purpose and description of the content of education		Celem kształcenia w ramach modułu jest przedstawienie praktycznych aspektów negocjacji, takich jak zastosowanie strategii i technik negocjacyjnych na wielu płaszczyznach interakcji społecznych, w tym kryzysowych. Studenci i studentki będą mieli możliwość zrealizowania własnych projektów negocjacyjnych, wykorzystując wiedzę na temat definiowania i operacjonalizacji celów negocjacyjnych, etapów postępowania negocjacyjnego, stylów zarządzania konfliktem oraz rozwijania kompetencji w zakresie technik pozyskiwania informacji. Warsztaty negocjacyjne poświęcone są głównie procesom grupowym w pracy negocjatora.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
WN_1	zna terminologię w zakresie humanistyki i nauk społecznych związaną z negocjacjami	Kpik_W03	4	
WN_2	ma wiedzę na temat metod i procedur wykorzystywanych w procesie zarządzania kryzysem, w negocjacjach i mediacjach	Kpik_W05	5	
WN_3	ma umiejętności w zakresie przeprowadzenia badań pozwalających na właściwą ocenę potrzeb uczestników komunikacji kryzysowej	Kpik_U02	4	
WN_4	potrafi ocenić przydatność metod jakościowych i ilościowych do oceny skuteczności działań negocjacyjnych oraz ma umiejętności w zakresie ewaluacji tychże działań	Kpik_U03	5	
WN_5	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz jest praktycznie przygotowany_a do realizowania zadań zawodowych związanych z negocjacjami	Kpik_K04	5	

9.	Methods of conducting classes		
	Code	Category	Name (description)
	a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>

b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
-----	-------------------------	---

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
WN_WR	workshop	30	course work	WN_1, WN_2, WN_3, WN_4, WN_5	a05, b04

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:				
Code	Category	Name (description)		Is it part of the BUNA?
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>		Yes
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>		No
c03	Preparation for verification of learning outcomes	Implementation of an individual or group assignment necessary for course/phase/ examination completion <i>a set of activities aimed at performing an assigned task, to be executed out of class, as an obligatory phase/element of the verification of the learning outcomes assigned to the course</i>		Yes
d01	Consulting the results of the verification of learning outcomes	Analysis of the corrective feedback provided by the academic teacher on the results of the verification of learning outcomes <i>reading through the academic teacher's comments, assessments and opinions on the implementation of the task aimed at checking the level of the achieved learning outcomes</i>		Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.