

1.	Nazwa kierunku	interdyscyplinarne studia humanistyczne nad środowiskiem
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Humanistyka w terenie I
Kod modułu		W1-SH-S1-HWT.1
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest zapoznanie studentów z praktycznym wymiarem humanistycznego bycia w terenie – wszelkiego typu wyjazdami studyjnymi, spacerami, wędrowkami i warsztatami w przestrzeni otwartej. Preferowane będą szczególnie przestrzenie miejskie, czwartej przyrody, roślinnych ostoj miejskich, refugium, a także lasy, łęgi, tereny podmokłe, bagna, parki krajobrazowe, tereny chronione. Efektem wielowymiarowego, praktycznego poznawania tych przestrzeni będzie wielozmysłowe doświadczanie terenu, prowadzące do zdobycia własnej i bezpośrednio nabytej wiedzy o miejscu, ukształtowanej na podstawie wiedzy na temat metod humanistycznych pracy w terenie, szczególnie w terenach leśnych, pozamiejskich (z przyrodą, sztuką, literaturą). Wiedza ta będzie pomagać w konstruowaniu i kreowaniu wszelkiego typu narracji o przyrodzie (przyrodopisanie) i otoczeniu społecznym, a także wzmacniać i pogłębiać bezpośrednie angażowanie się w zmianę tego otoczenia oraz wspierać postawę odpowiedzialności za nie.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
01	wykorzystując aktywności w terenie, dostrzega i rozumie związki między poszczególnymi dyscyplinami wiedzy	W03	4
02	poznaje wybrane ekosystemy, np. przestrzenie miejskie, roślinne ostoje miejskie, refugia, lasy, łęgi, tereny podmokłe, bagna, parki krajobrazowe, tereny chronione	W02	2
03	rozwija umiejętności badawcze, nabywa umiejętności planowania, prowadzenia i analizy badań terenowych (pozyskiwanie danych, obserwację terenową, przeprowadzanie wywiadów czy prowadzenie dokumentacji); poznaje humanistyczne metody pracy w terenie	U02	4
04	umie na podstawie zdobytej wiedzy i doświadczaniu miejsca interpretować oraz tworzyć narracje o przyrodzie i otoczeniu społecznym w ramach literatury i sztuki	U03 U07	2 3
05	angażuje się w społeczną zmianę na rzecz klimatu i środowiska	K02 K03	3 4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>
e06	Zbiór metod praktycznych	Obserwacja <i>w tym, w terenie; metoda systematycznego/planowego spostrzegania zjawisk, obiektów, osób w celu zdobycia wiedzy na ich temat; spostrzeżeniowe wyodrębnianie elementów działania modelowego jako element uczenia się poprzez naśladowanie; złożony kompleks poznania zmysłowego na bazie doświadczeń sensorycznych</i>
e09	Zbiór metod praktycznych	Plener <i>realizacja zadania twórczego w otwartej przestrzeni np. poza pracownią</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
Ct	ćwiczenia terenowe	30	zaliczenie	01, 02, 03, 04, 05	a03, b07, e06, e09

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.