

1.	Nazwa kierunku	interdyscyplinarne studia humanistyczne nad środowiskiem
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Wybrane zagadnienia humanistyki środowiskowej I
Kod modułu		W1-SH-S1-WZHS.1
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Osoba studiująca wybiera jeden z kursów w obrębie modułu, obejmujących propozycje autorskich zajęć dotyczących środowiska przyrodniczego, technologicznego, estetyki przyrody, studiów nad płcią, posthumanizmu, tzw. humanistyki użytecznej czy błękitnej. Celem modułu jest zapoznanie osób studiujących ze współczesnymi nurtami, problemami oraz aktualnymi zagadnieniami humanistyki nie-antropocentrycznej z naciskiem na jej relacje z obszarami wiedzy nie-humanistycznej.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
01	ma wiedzę o powiązaniach badań humanistycznych zorientowanych na szeroko rozumiane środowisko (humanistyki nieantropocentrycznej) z naukami biologicznymi, naukami o ziemi i środowisku, naukami prawnymi i socjologicznymi	W03	3	
02	ma wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju wiedzy humanistyczno-środowiskowej, w tym także o technologicznych uwarunkowaniach środowiska	W04 W11	3 4	
03	potrafi korzystać z wiedzy o zależnościach między nauką, techniką a kapitałem we wspomaganiu antykrzysowych rozwiązań środowiskowych	U03	4	
04	potrafi argumentować, odwołując się do wiedzy specjalistycznej pochodzącej z różnych źródeł	U06	3	
05	ma świadomość ważności współczesnego myślenia transdyscyplinarnego, nie boi się otwarcia na inne niż humanistyczne dyscypliny wiedzy	K02	4	

9.	Metody prowadzenia zajęć	
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a04	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Odczyt odmiana wykładu; sposób zreferowania treści przygotowanych na piśmie; odczyt może być prowadzony przez osobę prowadzącą zajęcia lub zaproszonego gościa

b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ściągania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
C	ćwiczenia	30	zaliczenie	01, 02, 03, 04, 05	a04, b02, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>		Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>		Nie
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>		Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.