

1.	Nazwa kierunku	interdyscyplinarne studia humanistyczne nad środowiskiem
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Wprowadzenie do antropocenu
Kod modułu		W1-SH-S1-WDA
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		W ramach wykładu przedstawione zostaną podstawowe informacje dotyczące idei antropocenu – człowieka jako siły geologicznej oraz powiązania czasu głębokiego z czasem ludzkim. Omówione zostaną dyskusje związane z uznaniem antropocenu za epokę geologiczną. Wprowadzone zostaną też podstawowe informacje na temat zmiany klimatu spowodowanej emisją dwutlenku węgla oraz kulturowe odpowiedzi na tę sytuację. Osobne wykłady zostaną poświęcone ideom alternatywnym dla antropocenu – szczególnie kapitałocenowi. Antropocen i podobne pojęcia stały się w ostatnich dwóch dekadach inspiracją dla nauk humanistycznych i społecznych – omówione zostaną także badania interdyscyplinarne prowadzone w celu ukazania skomplikowanych relacji między człowiekiem a środowiskiem.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
01	zna koncepcje i teorie antropocenu oraz krytykę pojęcia, potrafi rozróżniać te koncepcje i dostosowywać je do zmieniających się sytuacji teoretycznych oraz praktycznych	W02	4	
02	rozumie potrzebę prowadzenia badań interdyscyplinarnych w obrębie antropocenu, szczególnie z humanistyki i nauk o ziemi	W03	4	
03	zna przydatność wiedzy o antropocenie we współczesnym świecie, szczególnie w perspektywie dyskusji społecznych, politycznych i środowiskowych	W12	4	
04	potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w refleksji na temat przyszłości, szczególnie w spekulowaniu	U07	3	
05	krytycznie opisuje pozycję człowieka w świecie, szczególnie w odniesieniu do przeszłości i początków antropocenu	K01	4	
06	dzięki wiedzy o antropocenie rozumie potrzebę przewartościowania pozycji człowieka w świecie i konieczność zmiany	K04	3	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy	

		systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W	wykład	15	egzamin	01, 02, 03, 04, 05, 06	a01, b01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie	Nie
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.