

1.	Nazwa kierunku	interdyscyplinarne studia humanistyczne nad środowiskiem
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Współpraca z otoczeniem instytucjonalnym
Kod modułu		W1-SH-S1-WO
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie osób studiujących do pracy w sektorach społecznym, publicznym oraz non-profit, które mają wpływ na kształtowanie klimatyczno-środowiskowych polityk lokalnych. Studenci i studentki zdobędą wiedzę na temat różnych instytucji oraz organizacji związanych z kształtowaniem klimatyczno-środowiskowych polityk lokalnych, włączając w to urzędy miast, urzędy marszałkowskie, urzędy metropolitarne, instytuty resortowe, nadzorowanym przez Ministerstwo Klimatu i Środowiska, organizacje pozarządowe i międzynarodowe oraz agendy. Będą w stanie analizować ich strukturę, cele i zadania, co umożliwi lepsze zrozumienie instytucjonalnego kontekstu działania. Kompetencje zdobyte podczas realizacji modułu są niezbędne do tworzenia nowych oraz wspierania istniejących już inicjatyw środowiskowych, mających na celu poprawę jakości życia społeczności lokalnych oraz generowanie pozytywnych zmian w społeczeństwie, wspólnotach lokalnych i instytucjach.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
01	ma wiedzę na temat systemu ochrony środowiska w Polsce, szczególnie z zakresu działalności środowiskowych instytucji państwowych, regionalnych, samorządowych, lokalnych i pozarządowych	W13	5	
02	ma wiedzę na temat kształtowania polityk publicznych (ich opracowanie, identyfikację problemów, implementację, monitorowanie skutków działań), prowadzenia projektów w kontekście zmiany klimatyczno-środowiskowej.	W06	4	
03	rozumie potrzebę kształtowania społecznej świadomości ekologicznej w ramach misji różnorodnych instytucji i organizacji czy społeczności	W08	3	
04	potrafi wykorzystywać wskazówki teoretyczne i praktyczne w procesie nawiązywania społecznych interakcji	U05	5	
05	jest gotowy do wypełniania swojej roli zawodowej w sposób odpowiedzialny, z dbałością o dorobek ruchów ekologicznych, kulturę instytucji publicznych, dokonania aktywistów, społeczników i rzeczników wykluczonych podmiotów ludzkich i nieludzkich	K06	4	
06	angażuje się w generowanie pozytywnych zmian w społeczeństwie i środowisku lokalnym	K02	3	

		K04	4
--	--	-----	---

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies</i> – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
e06	Zbiór metod praktycznych	Obserwacja <i>w tym, w terenie; metoda systematycznego/planowego spostrzegania zjawisk, obiektów, osób w celu zdobycia wiedzy na ich temat; spostrzeżeniowe wyodrębnianie elementów działania modelowego jako element uczenia się poprzez naśladowanie; złożony kompleks poznania zmysłowego na bazie doświadczeń sensorycznych</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
Ct	Ćwiczenia terenowe	30	zaliczenie	01, 02, 03, 04, 05, 06	b07, c07, e06

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Nie
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Nie