

1.	Nazwa kierunku	interdyscyplinarne studia humanistyczne nad środowiskiem
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Podstawy pracy nad projektami
Kod modułu		W1-SH-S1-PPP
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Głównym celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawami pracy nad projektami związanymi z tematyką środowiskową. Zajęcia w ramach modułu przybliżają istotę procesu pracy nad projektami, na który składa się planowanie m.in. budżetu, organizowanie, kierowanie i kontrolowanie, ewaluowanie projektu. Zajęcia te mają także nauczyć studentów dokonywania właściwej interpretacji wyników i wyciągania wniosków oraz łączenia zdobytej wiedzy teoretycznej z praktycznymi umiejętnościami.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
01	ma wiedzę na temat samodzielnej pracy nad projektami związanymi z tematyką środowiskową, kierowania się zasadami i normami etycznymi oraz, w przypadku wystąpienia trudności, zasięgania opinii ekspertów	W13	3	
02	ma wiedzę o głównych kierunkach pozyskiwania źródeł finansowania projektów szczególnie w ramach humanistyki środowiskowej, planowania, organizowania, kierowania, ewaluowania i kontrolowania projektu oraz rozwijać umiejętności praktyczne i teoretyczne pod kierunkiem prowadzącego zajęcia	W13	3	
03	potrafi wyszukiwać, gromadzić, analizować, selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnorodnych źródeł, np. stron internetowych z ogłoszeniami konkursowymi, www agencji grantowych, stowarzyszeń, fundacji, itp.	U01 U10	4 4	
04	potrafi myśleć projektowo, wizualizować dane oraz tworzyć, rozumieć i interpretować, np. warunki konkursowe danego projektu	U07 U10	4 4	
05	potrafi przygotować różne formy wniosków grantowych z uwzględnieniem formularzy aplikacyjnych, potrafi wyszukiwać źródła finansowania i opracowywać projekty dot. badań środowiskowych	U08 U10	5 3	
06	potrafi planować i rozwijać współpracę zespołową w projekcie, także o charakterze interdyscyplinarnym, wykorzystując zdobytą wiedzę, wspierając/budując systemy wartości oparte o zasady racjonalnego wydatkowania środków publicznych, równości i międzygatunkowych sojuszy	U09	4	

07	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, intensywnie i świadomie pozyskuje informacje na temat dofinansowania projektów ze źródeł zewnętrznych	K02 K04	3 5
----	--	------------	--------

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy <i>analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania</i>
e04	Zbiór metod praktycznych	Projektowanie <i>postępowanie wg ustalonych w ramach konkretnej metodyki kroków w celu realizacji zadania; np. poprzez: identyfikację celów projektu, ustalenie rezultatu, określenie zagrożeń i ograniczeń, szans i mocnych stron (SWOT), ustalenie harmonogramu działań, oszacowanie zasobów, ustalenie planu realizacji, wstępną diagnozę; weryfikację założeń; proces przygotowania praktycznej realizacji projektu</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>
f03	Metody samodzielnego uczenia się	Praca koncepcyjna <i>samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dzieła</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
C	ćwiczenia	15	zaliczenie	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07	b01, e04, f02, f03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Nie
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podjęmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.