

|    |                           |                                                          |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | interdyscyplinarne studia humanistyczne nad środowiskiem |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny                                    |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2025/2026 (semestr zimowy)                               |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                                |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                         |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                              |

|                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                                                                               | Informacje podstawowe o module |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nazwa modułu                                                                                     |                                | Historia środowiskowa paliw kopalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kod modułu                                                                                       |                                | W1-SH-S1-HSPK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Liczba punktów ECTS                                                                              |                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Język wykładowy                                                                                  |                                | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cel i opis treści kształcenia                                                                    |                                | Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawami historii środowiskowej, jej kierunkami rozwoju i najnowszymi trendami, a także możliwościami zastosowania w różnych sytuacjach teoretycznych i praktycznych, niekoniecznie związanych bezpośrednio z humanistyką. W ramach modułu studenci poznają przykłady studiów nad historią środowiskową ukierunkowanymi na oddziaływanie na kulturę ludzką zarówno wybranych krajobrazów i fenomenów przyrodniczych (jak lasy, rzeki, bagna), jak i poszczególnych roślin czy zwierząt. Oprócz omówienia wybranych aspektów historii środowiskowej moduł będzie rozwijał i rozjaśniał treści związane z paliwami kopalnymi, szczególnie z węglem kamiennym, oddziaływaniem jego wydobywania na środowisko, ludzi, ich historię i kulturę. W czasie kursu zostanie położony nacisk na historię środowiskową polskiego węgla kamiennego i brunatnego w kontekstach europejskich (światowych). Zdobyta wiedza studentów będzie się opierać zarówno na materiałach dokumentarnych, jak i artefaktach, ponieważ celem modułu będzie także przewartościowanie tradycyjnie rozumianego źródła historycznego i włączenie w jego konteksty literatury, sztuki i rozmaitych tekstów kultury. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) |                                | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 8. | Zakładane efekty uczenia się modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
|    | Kod                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
|    | 01                                  | ma wiedzę o związkach historii paliw kopalnych z historią kultury na tle przemian wiedzy o środowisku i przemian wiedzy z historii środowiskowej świata, kraju oraz regionu.                                                                                             | W03                         | 4                              |
|    | 02                                  | ma wiedzę o głównych kierunkach rozwoju historii środowiskowej w Polsce i na świecie, łączy ją z historią kulturą paliw kopalnych, w szczególności węgla kamiennego i brunatnego; zna najważniejsze typy źródeł kulturowych (sztuki wizualne, literatura, architektura). | W04                         | 3                              |
|    | 03                                  | rozumie potrzebę unowocześniania historii kultury z perspektywy historii środowiskowej i poszukiwania w kulturze obrazów paliw kopalnych oraz relacji z nimi ludzi, potrafi analizować wybrane teksty kultury z punktu widzenia historii nieantropocentrycznej.          | W09                         | 4                              |
|    | 04                                  | potrafi posługiwać się materiałem źródłowym i na jego podstawie tworzyć np. prezentacje, krótkie projekty, omawiać wybrane problemy.                                                                                                                                     | U01                         | 4                              |
|    | 05                                  | poprawnie stosuje wiedzę z geologii, geografii, górnictwa i historii w celu stworzenia własnej wypowiedzi ustnej bądź                                                                                                                                                    | U02                         | 3                              |

|    |                                                                                                                                           |     |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|    | pisemnej.                                                                                                                                 |     |   |
| 06 | podejmuje działania prospołeczne, związane z wiedzą kursową z historii środowiskowej, umie wykorzystać jej wymiar praktyczny w działaniu. | K04 | 3 |

| 9. Metody prowadzenia zajęć |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod                         | Kategoria                                  | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| a03                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Opis<br><i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| b02                         | Zbiór metod problemowych                   | Wykład konwersatoryjny<br><i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| b04                         | Zbiór metod problemowych                   | Metody aktywizujące: dyskusja/debata<br><i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ściągania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą; w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i> |

| 10. Formy prowadzonych zajęć |           |               |                                        |                           |                          |
|------------------------------|-----------|---------------|----------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Kod                          | Nazwa     | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
| C                            | ćwiczenia | 30            | egzamin                                | 01, 02, 03, 04, 05, 06    | a03, b02, b04            |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Kod                                                                    | Kategoria                                             | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a02                                                                    | Przygotowanie do zajęć                                | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych<br><i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>                                                                                                     | Nie                                  |
| a04                                                                    | Przygotowanie do zajęć                                | Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie]<br><i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>                                             | Nie                                  |
| c01                                                                    | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się      | Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się<br><i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i> | Nie                                  |
| d01                                                                    | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się | Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz.<br><i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>                                                                | Tak                                  |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.