

1.	Nazwa kierunku	interdyscyplinarne studia humanistyczne nad środowiskiem
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Humanistyka w terenie II
Kod modułu		W1-SH-S1-HWT.2
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest pogłębione zapoznanie studentów z praktycznym wymiarem humanistycznego bycia w terenie (w odniesieniu do modułu metodologicznego) – wszelkiego typu wyjazdami studyjnymi, spacerami, wędrówkami i warsztatami w przestrzeni otwartej. Efektem wielowymiarowego, praktycznego poznawania tej przestrzeni będzie wielozmysłowe doświadczanie terenu, prowadzące do zdobycia własnej i bezpośrednio nabytej wiedzy o miejscu, ukształtowanej na podstawie wiedzy na temat metod humanistycznych pracy w terenie - szczególnie w terenach przemysłowych i poprzemysłowych (związanych najczęściej z górnictwem i hutnictwem). Wiedza ta będzie pomagać w konstruowaniu i kreowaniu wszelkiego typu narracji o przyrodzie (przyrodopisanie) i otoczeniu społecznym sztuki/literatury, a także będzie pogłębiać bezpośrednie angażowanie się w zmianę tego otoczenia (w odpowiedzialność za nie).
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
01	ma wiedzę związaną z wybranymi przestrzeniami przemysłowymi i poprzemysłowymi, rozumie ich rolę i znaczenie w kontekście transformacji energetycznej i dekarbonizacji	W05	4	
02	ma wiedzę dotyczącą szkodliwości przemysłu ciężkiego i odnosi ją do kulturowych reprezentacji dziedzictwa poprzemysłowego	W07	4	
03	ma wiedzę związaną z ochroną poprzemysłowych terenów zielonych, orientuje się w kierunkach ich rewitalizacji i oddziaływania tych procesów na kulturę	W13	3	
04	potrafi stosować odpowiednią terminologię związaną z tematyką poprzemysłową w kulturze podczas rozmów i wywiadów terenowych	U05	5	
05	potrafi przekonująco argumentować, stosując wiedzę dotyczącą terenów poprzemysłowych i kierunków ich rewitalizacji bądź zmiany w odniesieniu do kultury poprzemysłowej i antropocenu	K03	4	
		U06	4	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>
e06	Zbiór metod praktycznych	Obserwacja <i>w tym, w terenie; metoda systematycznego/planowego spostrzegania zjawisk, obiektów, osób w celu zdobycia wiedzy na ich temat; spostrzeżeniowe wyodrębnianie elementów działania modelowego jako element uczenia się poprzez naśladowanie; złożony kompleks poznania zmysłowego na bazie doświadczeń sensorycznych</i>
e09	Zbiór metod praktycznych	Plener <i>realizacja zadania twórczego w otwartej przestrzeni np. poza pracownią</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
Ct	ćwiczenia terenowe	30	zaliczenie	01, 02, 03, 04, 05	a03, b07, e06, e09

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.