

1.	Nazwa kierunku	interdyscyplinarne studia humanistyczne nad środowiskiem
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Zwrot geologiczny w humanistyce
Kod modułu		W1-SH-S1-ZGH
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest zaznajomienie studentów z oddziaływaniem wiedzy geologicznej na humanistykę oraz z ich wspólnymi obszarami zainteresowań i celami działań; studenci poznają najważniejsze hasła i treści dyskusji toczącej się w naukach humanistycznych oraz naukach o ziemi wokół antropocenu, będą mieli możliwość poznać także wzajemny wpływ tych obszarów wiedzy na przeciwdziałanie zmianom klimatycznym. Moduł przyczyni się do zaznajomienia słuchaczy z historią myśli o Ziemi i jej wpływem na kulturę, pozwoli poznać sylwetki wpływowych myślicieli i geologów, oraz przyczyny ponownego zainteresowania geologią w humanistyce, związane z antyekstraktywistycznymi ruchami społecznymi, dekarbonizacją, badaniami wpływu zanieczyszczenia i degradacji Ziemi na kulturę, a szczególnie badaniami związków jej przeszłości z przyszłością planety.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
01	ma wiedzę dotyczącą kluczowych zagadnień związanych ze zwrotem geologicznym w humanistyce, zna także najważniejszą literaturę teoretyczną związaną z tym zagadnieniem.	W07	4	
02	ma wiedzę o interdyscyplinarności humanistyki geologicznej, rozumie w szczególności związki geologii z historią, filozofią i literaturą, zna znaczenie kluczowych pojęć geologicznych dla rozwoju humanistyki.	W03	3	
03	potrafi przewartościować kanon wiedzy antropocentrycznej przy użyciu wiedzy z humanistyki geologicznej, rozumie potrzebę wyodrębniania i analizowania treści geologicznych w tekstach kultury.	U03	5	
04	potrafi wykorzystywać zdobytą podczas kursu wiedzę teoretyczną, a szczególnie pojęcia kluczowe, jak czas głęboki etc., w myśleniu krytycznym.	U05	4	
05	krytycznie odnosi się do stereotypów środowiskowych, posługując się wiedzą z humanistyki geologicznej.	K01	5	
06	rozumie potrzebę praktycznego korzystania z wiedzy z nauk o ziemi, w szczególności z geologii, w myśleniu humanistycznym, także w wartościowaniu otaczającego świata, w rozmowach, w budowaniu hierarchii wartości.	K02	4	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a04	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Odczyt <i>odmiana wykładu; sposób zreferowania treści przygotowanych na piśmie; odczyt może być prowadzony przez osobę prowadzącą zajęcia lub zaproszonego gościa</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ściągania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
C	ćwiczenia	15	zaliczenie	01, 02, 03, 04, 05, 06	a04, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.