

|    |                           |                                                          |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | interdyscyplinarne studia humanistyczne nad środowiskiem |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny                                    |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2025/2026 (semestr zimowy)                               |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                                |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                         |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                              |

|                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                                                                               | Informacje podstawowe o module |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nazwa modułu                                                                                     |                                | Wstęp do projektowania odpowiedzialnego społecznie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kod modułu                                                                                       |                                | W1-SH-S1-POS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Liczba punktów ECTS                                                                              |                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Język wykładowy                                                                                  |                                | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cel i opis treści kształcenia                                                                    |                                | Moduł zapoznaje osoby studiujące z etapami planowania, praktykami wdrażania, sposobami monitorowania i przewidywania efektów procesu projektowego w organizacjach. Omawiane są zarówno standardowe podejścia rynkowe do projektowania doświadczeń użytkownika, jak i te wschodzące, które rozpatrują przedsięwzięcia w szerszym kontekście społecznym, etycznym, ekologicznym itd. Osoby studiujące zapoznają się z metodami konceptualizowania charakterystycznymi dla przedsięwzięć biznesowych (model konkurencyjny) i społecznych (model wspólnotowy). Szczególny nacisk jest kładziony na ćwiczenie umiejętności współpracy w procesie projektowym, wytwarzane w nim wartości etyczne i – w przypadku przedsięwzięć z zastosowaniem techniki uczenia maszynowego – ochronę praw autorskich i danych użytkowników (data privacy a privacy by design). |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) |                                | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| 8.  | Zakładane efekty uczenia się modułu                                                                                                                        |                             |                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod | Opis                                                                                                                                                       | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| 01  | rozumie potrzebę kształtowania świadomości społecznej w kontekście środowisk technologicznych i cyfrowych                                                  | W08                         | 3                              |
| 02  | zna metody konceptualizacji przedsięwzięć biznesowych i społecznych                                                                                        | W12                         | 3                              |
| 03  | potrafi definiować i monitorować cele przedsięwzięć                                                                                                        | U01                         | 3                              |
|     |                                                                                                                                                            | U02                         | 3                              |
| 04  | umie osadzić przedsięwzięcia w szerszym kontekście społecznym i ekologicznym, a także wie, jak oszacować ich koszty, ekonomiczne, społeczne i środowiskowe | U03                         | 4                              |
|     |                                                                                                                                                            | U04                         | 4                              |
| 05  | potrafi dostrzec potencjalnie korzystne i niekorzystne oddziaływanie danego modelu biznesowego na środowisko społeczne i przyrodnicze                      | U03                         | 4                              |
|     |                                                                                                                                                            | U09                         | 4                              |
| 06  | ma świadomość wpływu wiedzy technicznej na kształtowanie postaw społecznych                                                                                | K02                         | 4                              |
| 07  | potrafi łączyć działanie przedsiębiorcze z prospołecznym charakterem tych działań                                                                          | K04                         | 4                              |

|  |  |     |   |
|--|--|-----|---|
|  |  | U10 | 3 |
|--|--|-----|---|

| 9. Metody prowadzenia zajęć |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod                         | Kategoria                                  | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| a03                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Opis<br><i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>                                                                                                                                  |
| a05                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Objaśnienie/wyjaśnienie<br><i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| b07                         | Zbiór metod problemowych                   | Metody aktywizujące: studium przypadku<br><i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i> |
| d01                         | Zbiór metod programowanych                 | Praca z komputerem<br><i>np. Webquest - realizacja zadań edukacyjnych z wykorzystaniem urządzeń elektronicznych, cyfrowych, programów komputerowych i aplikacji internetowych; NA pełni funkcję konsultanta; praca studentów przebiega według określonego przez osobę prowadzącą zajęcia planu z uwzględnieniem etapów i instrukcji oraz zmierza do wypracowania wskazanych rezultatów w ustalonym terminie</i>                                                                      |
| e04                         | Zbiór metod praktycznych                   | Projektowanie<br><i>postępowanie wg ustalonych w ramach konkretnej metodyki kroków w celu realizacji zadania; np. poprzez: identyfikację celów projektu, ustalenie rezultatu, określenie zagrożeń i ograniczeń, szans i mocnych stron (SWOT), ustalenie harmonogramu działań, oszacowanie zasobów, ustalenie planu realizacji, wstępną diagnozę; weryfikację założeń; proces przygotowania praktycznej realizacji projektu</i>                                                       |

| 10. Formy prowadzonych zajęć |                |               |                                        |                            |                          |
|------------------------------|----------------|---------------|----------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Kod                          | Nazwa          | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu  | Metody prowadzenia zajęć |
| K                            | konwersatorium | 60            | zaliczenie                             | 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 | a03, a05, b07, d01, e04  |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Kod                                                                    | Kategoria                                        | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a03                                                                    | Przygotowanie do zajęć                           | Ćwiczenie praktycznych umiejętności<br><i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i> | Nie                                  |
| c03                                                                    | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego<br><i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>                                             | Nie                                  |
| e02                                                                    | Aktywności komplementarne do zajęć               | Publikacja dzieła/prezentacja działania, w tym poza murami Uniwersytetu<br><i>zbiór czynności realizowanych w celu upublicznienia (poza zajęciami) efektów pracy badawczej,</i>                                                                                                                                               | Nie                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <i>artystycznej, twórczej, projektowej, konstrukcyjnej, eksperymentalnej, itp., w formie klasycznej prezentacji, ekspozycji, koncertu, projekcji, plakatu, publikacji, zapośredniczonej poprzez media, w formie cyfrowej i w ramach innych czynności; upublicznienie z wykorzystaniem różnych form i narzędzi</i> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.