

1.	Nazwa kierunku	interdyscyplinarne studia humanistyczne nad środowiskiem
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Warsztaty interpersonalne
Kod modułu		W1-SH-S1-WI
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest wsparcie rozwoju emocjonalnego studentów oraz kształtowanie umiejętności interpersonalnych, takich jak nawiązywanie relacji, aktywne słuchanie, decyzyjność czy zdolności negocjacyjne. Praca nad samorozwojem z jednej strony ma za zadanie zwiększyć samoświadomość studentów w zakresie własnej emocjonalności, a z drugiej strony wspomóc w kształtowaniu odpowiednich postaw komunikacyjnych, kluczowych dla zawodów i działalności, do których przygotowywać będą interdyscyplinarne studia humanistyczne nad środowiskiem. Istotą warsztatu interpersonalnego jest także integracja studentów, przygotowująca ich do kolejnych modułów, podczas których podejmować będą pracę grupową i projektową, wymagającą rozwiniętych kompetencji miękkich.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
01	zna społeczne, kulturowe i psychologiczne uwarunkowania wzorców zachowań i stylów komunikowania się, zna zasady skutecznej komunikacji	W03	3	
02	ma wiedzę na temat zmian zachodzących w kulturze i zna znaczenie kompetencji miękkich jako kluczowych w zmieniającym się świecie	W09	3	
03	zna zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej i interkulturowej z uwzględnieniem polityki równościowej i antydyskryminacyjnej	W10	4	
04	potrafi budować skuteczną komunikację interpersonalną i wykorzystać posiadaną wiedzę na rzecz przewartościowania dotychczasowych systemów społeczno-kulturowych	U03	4	
05	potrafi skutecznie komunikować się z otoczeniem z użyciem kompetencji miękkich, umiejętnie niweluje bariery komunikacyjne	U04	3	
06	potrafi krytycznie myśleć i współpracować w grupie z wykorzystaniem zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej	U06	3	
07	ma świadomość potrzeby ciągłej pracy nad samorozwojem i skuteczną komunikacją interpersonalną i interkulturową jako warunków kluczowych dla harmonijnego funkcjonowania w zmieniającym się świecie	K02	4	

08	świadomie i odpowiedzialnie bierze udział w inicjatywach społecznych, a w sytuacjach szczególnie trudnych jest gotów umiejętnie rozwiązywać konflikty i unikać błędów komunikacyjnych, a także postaw związanych ze stereotypowym, dyskryminacyjnym postrzeganiem rzeczywistości	K04	3
----	--	-----	---

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska
b08	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: peer learning nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
Wr	warsztat	30	zaliczenie	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08	b04, b07, b08

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Nie