

1.	Nazwa kierunku	koreanistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Praktyczna nauka języka koreańskiego 2
Kod modułu		W1-S1KR-PNJKR2
Liczba punktów ECTS		12
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest doskonalenie umiejętności komunikacji werbalnej w sferze prywatnej, zawodowej i publicznej w języku koreańskim. W ramach modułu studium pogłębiają znajomość środków i struktur leksykalnych, gramatycznych niezbędnych do komunikowania się w zakresie typowych działań mownych, takich jak m.in. prezentowanie, opisywanie, wyjaśnianie w języku koreańskim. Moduł składa się z następujących komponentów: 1) Słuchanie ze zrozumieniem + konwersacja; 2) Wymowa; 3) Język pisany; 4) Gramatyka praktyczna języka koreańskiego
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[W1-S1KR-PNJKR1] Praktyczna nauka języka koreańskiego 1

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
S1KR-PNJKR2-K01	wyraża gotowość dokonania samooceny zdobywanej wiedzy i umiejętności doceniając ich znaczenie w rozwoju kompetencji komunikacyjnej w zakresie języka koreańskiego	KR_K01	2	
S1KR-PNJKR2-U01	rozpoznaje i rozumie bardziej złożone wypowiedzi i treści sformułowane w zakresie tematów sfery prywatnej, zawodowej, publicznej stosownie do języka koreańskiego	KR_U01	2	
S1KR-PNJKR2-U02	potrafi poprawnie i adekwatnie posługiwać się zdobytymi wiadomościami i kompetencjami leksykalno-gramatycznymi języka koreańskiego	KR_U01	2	
S1KR-PNJKR2-U03	wykorzystuje posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów w komunikacji stosownie do specyfiki języka koreańskiego	KR_U03 KR_U09	2 2	
S1KR-PNJKR2-U04	bierze udział w dyskusji, spotkaniach przyjmując zróżnicowane role interakcyjne i wykorzystuje posiadane umiejętności komunikacyjne w tym w języku koreańskim	KR_U01	2	
S1KR-PNJKR2-W01	posiada poszerzoną, zgodną z ustalonym poziomem językowym znajomość specyfiki języka, tj. środków i struktur leksykalnych, gramatycznych stosownie do języka koreańskiego	KR_W01 KR_W04 KR_W05	2 2 2	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b03	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: gry dydaktyczne treści nauczania ujęte w formułę gry zachowującej reguły, zasady i przepisy; prowadzone w celowo zorganizowanej sytuacji, opartej na opisie faktów i procesów, uczący się konkurują ze sobą w ramach określonych przez NA zasad; gry symulacyjne – uwzględniają pozorowanie sytuacji rzeczywistych; gry decyzyjne – oparte są na procesie podejmowania decyzji z poznaniem ich konsekwencji (np. drzewo decyzyjne), gry psychologiczne – wzmagają udział emocjonalno-wolicjonalnego komponentu postawy
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
d02	Zbiór metod programowanych	Praca z podręcznikiem programowym praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-S1KR-PNJKR2	ćwiczenia	150	egzamin	S1KR-PNJKR2-K01, S1KR-PNJKR2-U01, S1KR-PNJKR2-U02, S1KR-PNJKR2-U03, S1KR-PNJKR2-U04, S1KR-PNJKR2-W01	b03, b04, d02, d03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Tak