

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2025/2026 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna             |

|                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                                                                               | Informacje podstawowe o module |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nazwa modułu                                                                                     |                                | Postawy wsparcia rodziny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kod modułu                                                                                       |                                | ET11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Liczba punktów ECTS                                                                              |                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Język wykładowy                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cel i opis treści kształcenia                                                                    |                                | Celem modułu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi zagrożeniami rodziny, instytucjonalnymi formami wsparcia jej rozwoju z szczególnym uwzględnieniem roli szkoły we wspieraniu środowiska rodzinnego w pracy z dzieckiem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Moduł obejmuje również treści związane z podstawami profilaktyki i terapii rodziny. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) |                                | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 8.  | Zakładane efekty uczenia się modułu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |  |                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|
| Kod | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efekty uczenia się kierunku |  | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| U01 | Student potrafi analizować oraz interpretować prawne oraz instytucjonalne aspekty związane z zagrożeniami rodziny z szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Potrafi zaplanować postępowanie wspierające wobec rodziny dotkniętej trudnościami, znajdującej się w sytuacji kryzysowej, wymagającej organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | KN3_U01                     |  | 3                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KN3_U04                     |  | 3                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KN3_U05                     |  | 3                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KN3_U06                     |  | 3                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KN3_U10                     |  | 3                              |
| W01 | Student zna i rozumie psychologiczno-pedagogiczne aspekty oddziaływań terapeutycznych skierowanych na rodzinę i jej członków oraz uwarunkowania związane z trudnościami oraz zagrożeniami dotyczącymi współczesną rodzinę.                                                                                                                                                                               | KN3_W01                     |  | 3                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KN3_W02                     |  | 3                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KN3_W08                     |  | 3                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KN3_W11                     |  | 3                              |
| W02 | Student posiada wiedzę na temat prawnych aspektów postępowania wspierającego wobec ucznia w rodzinie, szkole i poradni psychologiczno- -pedagogicznej, a także prawne aspekty diagnozy specyficznych trudności w uczeniu się oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w tym zakresie.                                                                                                        | KN3_W01                     |  | 3                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KN3_W02                     |  | 3                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KN3_W05                     |  | 3                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KN3_W08                     |  | 3                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KN3_W11                     |  | 3                              |

| 9. Metody prowadzenia zajęć |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod                         | Kategoria                                  | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| a02                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Wykład monograficzny<br><i>wyczerpujące omówienie jednego zagadnienia związanego zwykle z problematyką badawczą osoby prowadzącej zajęcia lub gruntowne przedstawienie jednego, wybranego zagadnienia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| b02                         | Zbiór metod problemowych                   | Wykład konwersatoryjny<br><i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| b03                         | Zbiór metod problemowych                   | Metody aktywizujące: gry dydaktyczne<br><i>treści nauczania ujęte w formułę gry zachowującej reguły, zasady i przepisy; prowadzone w celowo zorganizowanej sytuacji, opartej na opisie faktów i procesów, uczący się konkurują ze sobą w ramach określonych przez NA zasad; gry symulacyjne – uwzględniają pozorowanie sytuacji rzeczywistych; gry decyzyjne – oparte są na procesie podejmowania decyzji z poznaniem ich konsekwencji (np. drzewo decyzyjne), gry psychologiczne – wzmagają udział emocjonalno-wolitionalnego komponentu postawy</i> |
| b07                         | Zbiór metod problemowych                   | Metody aktywizujące: studium przypadku<br><i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>                                                                  |
| c07                         | Zbiór metod eksponujących                  | Prezentacja<br><i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>                                                                                                                                   |
| f01                         | Metody samodzielnego uczenia się           | Autoedukacja<br><i>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie</i>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| f03                         | Metody samodzielnego uczenia się           | Praca koncepcyjna<br><i>samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dzieła</i>                                                                                                                                                                                                                                             |

| 10. Formy prowadzonych zajęć |           |               |                                        |                           |                          |
|------------------------------|-----------|---------------|----------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Kod                          | Nazwa     | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
| 01                           | wykład    | 10            | egzamin                                | W01, W02                  | a02, b02, f01            |
| 02                           | ćwiczenia | 10            | zaliczenie                             | U01, W02                  | b03, b07, c07, f03       |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: |                        |                                                     |                                      |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Kod                                                                    | Kategoria              | Nazwa (opis)                                        | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a02                                                                    | Przygotowanie do zajęć | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych | Nie                                  |

|     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|-----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     |                        | <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>                                                                                                                                                                                      |     |
| a05 | Przygotowanie do zajęć | Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br><i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i> | Tak |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.