

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Pracownia magisterska II
Kod modułu		W2-GF-S2-016
Liczba punktów ECTS		5
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Pracownia magisterska II pozwala studentom na praktyczną realizację przygotowania tekstów naukowych – prac dyplomowych na poziomie magisterium. Umożliwia realizację przygotowania pracy magisterskiej w odniesieniu do części analitycznych, w zakresie zestawienia wyników oraz części obejmującej interpretację i przedstawienie rezultatów końcowych przy bezpośredniej współpracy z prowadzącym. Uczy wykorzystania metod wykorzystania i prezentacji opracowanych danych oraz interpretacji wyników badań oraz ich poprawnego opisu, wraz ze zilustrowaniem adekwatnym do realizowanej tematyki. Umożliwia szczegółową dyskusję zespołową nad opisem i ilustracją wyników badań i ich interpretacji, a także konfrontacji z wynikami innych badań oraz formułowaniem wniosków końcowych. Rozwija umiejętność stosowania właściwej techniki pisanie pracy magisterskiej. Sprawdza poprawność cytowania i zestawiania bibliografii, wykorzystania przypisów oraz końcowej redakcji pracy dyplomowej.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-GF-S2-016 _1	rozumie uwarunkowania dla jakości i dokładności pozyskanych danych empirycznych, statystycznych oraz literaturowych dla rozwiązania problemu wiodącego pracy magisterskiej. Rozumie złożoność czynników wpływających na wyniki analiz i interpretacji danych faktograficznych	KGG2_W01 KGG2_W02	1 1	
W2-GF-S2-016 _2	zna i stosuje metodykę przygotowania tekstów prac naukowych lub aplikacyjnych w odniesieniu do pracy magisterskiej	KGG2_U04 KGG2_W02	1 1	
W2-GF-S2-016 _3	konsekwentnie stosuje reguły opracowania i prezentacji wyników badań empirycznych	KGG2_U01	1	
W2-GF-S2-016 _4	potrafi wykorzystywać zaawansowane techniki i narzędzia analiz danych źródłowych (empirycznych, statystycznych, przestrzennych) oraz prezentować wyniki tych analiz. Wykorzystuje dane zawarte w literaturze krajowej i zagranicznej do interpretacji wyników własnych badań	KGG2_K01 KGG2_U01 KGG2_U03	1 1 1	

		KGG2_U04	1
W2-GF-S2-016_5	potrafi współdziałać i pracować w grupie poprzez prezentację publiczną własnych wyników częściowych oraz dyskusję i obronę własnych tez	KGG2_K01 KGG2_U03	1 1
W2-GF-S2-016_6	samodzielnie planuje własną karierę zawodową lub naukową	KGG2_U06	1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu
d01	Zbiór metod programowanych	Praca z komputerem np. Webquest - realizacja zadań edukacyjnych z wykorzystaniem urządzeń elektronicznych, cyfrowych, programów komputerowych i aplikacji internetowych; NA pełni funkcję konsultanta; praca studentów przebiega według określonego przez osobę prowadzącą zajęcia planu z uwzględnieniem etapów i instrukcji oraz zmierza do wypracowania wskazanych rezultatów w ustalonym terminie
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-GF-S2-016_fs_1	konwersatorium	30	zaliczenie	W2-GF-S2-016_1, W2-GF-S2-016_2, W2-GF-S2-016_3, W2-GF-S2-016_4, W2-GF-S2-016_5, W2-GF-S2-016_6	b04, c07, d01, d03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w	Nie

		<i>sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.