

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Metodyka edukacji wczesnoszkolnej - zajęcia praktyczne (sem. 1)
Kod modułu		PP-J1.2-MEWP1
Liczba punktów ECTS		1
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Moduł ma na celu przybliżenie osobom studiującym praktycznych aspektów edukacji wczesnoszkolnej poprzez ich uczestnictwo (w niewielkich grupach warsztatowych/typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w działaniach o charakterze edukacyjnym, opiekuńczo-wychowawczym, podejmowanych w przestrzeni szkolnej/na gruncie klasy szkolnej. W ramach zajęć praktycznych osoby studiujące zapoznają się z organizacją zajęć dydaktyczno-wychowawczych, opiekuńczo-wychowawczych, korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów w młodszym wieku szkolnym, z formami i metodami kształcenia, wychowania, z dokumentacją nauczyciela- wychowawcy (plany miesięczne pracy wychowawczo-dydaktycznej, scenariusze zajęć, dziennik, e-dziennik) w szkole, z dokumentacją dziecka (obserwacja i diagnoza, arkusze obserwacji, wytwory dzieci) w szkole, z wdrażaniem edukacji włączającej oraz obserwują sytuacje edukacyjne, pracę nauczyciela-wychowawcy oraz funkcjonowanie uczniów ze zróźnicowanymi możliwościami i potrzebami rozwojowymi/edukacyjnymi, a także włączają się w niektóre działania edukacyjne jako osoby wspierające pracę nauczyciela. Zajęcia umożliwiają osobom studiującym podjęcie w kontakcie z opiekunem (nauczycielem akademickim) analiz i oceny rzeczywistych działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
PP-J1.2-MEWP1_1	studentka/student zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w edukacji wczesnoszkolnej oraz rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się uczniów z klas I-III, jego warsztat pracy, odpowiedzialność prawną, podejście do oceniania, a także cele, organizację działań pedagogicznych na terenie szkoły, sposoby realizacji zasad inkluzji (J1.2.W1; J1.2.W2)	PP_W_04	3
		PP_W_05	3
		PP_W_06	3
		PP_W_09	3
		PP_W_10	5
		PP_W_15	3
		PP_W_16	4
PP-J1.2-	studentka/student potrafi obserwować sytuacje edukacyjne, działania podejmowane przez nauczyciela i uczniów,	PP_U_01	4

MEWP1_2	analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów oraz poddać refleksji i ocenić skuteczność obserwowanych i podejmowanych działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych (J1.2.U1; J1.2.U2)	PP_U_10 PP_U_15	3 3
PP-J1.2-MEWP1_3	studentka/student przejawia gotowość do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami (J1.2.K1)	PP_K_04	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
e05	Zbiór metod praktycznych	Praktyka <i>w tym zawodowa, indywidualna; praktyczne ćwiczenie umiejętności w warunkach rzeczywistych, odpowiadających przedmiotowej specyfice kształcenia, np. w środowisku, instytucji, miejscu, do pracy w których student się przygotowuje w ramach studiów; ćwiczenie w realnych warunkach pracy</i>
e06	Zbiór metod praktycznych	Obserwacja <i>w tym, w terenie; metoda systematycznego/planowego spostrzegania zjawisk, obiektów, osób w celu zdobycia wiedzy na ich temat; spostrzeżeniowe wyodrębnianie elementów działania modelowego jako element uczenia się poprzez naśladowanie; złożony kompleks poznania zmysłowego na bazie doświadczeń sensorycznych</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
PP-J1.2-MEWP1_fs_1	warsztat	30	zaliczenie	PP-J1.2-MEWP1_1, PP-J1.2-MEWP1_2, PP-J1.2-MEWP1_3	a05, b04, e05, e06

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych</i>	Tak

		<i>warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	<i>Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	<i>Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak
d03	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	<i>Przegląd dokumentacji z praktyk analiza zbioru dokumentacji zgromadzonej podczas zajęć praktycznych, w tym: stażowych, studyjnych, itp., oraz dokumentacji opracowanej w celu zaliczenia praktyki, w tym zawodowej; weryfikacja opisu, niezbędnych załączników, opinii oraz ocen przed przedstawieniem jej do zaliczenia</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.