

1.	Field of study	Pedagogy: Pre-School Education and Early School Education
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

7.	General information about the module	
Module name		Elective Module: Developing Educational Competences
Module code		PP-C-MRKW
Number of the ECTS credits		3
Language of instruction		Polish
Purpose and description of the content of education		Moduł ma charakter wybieralny - osoby studiujące mają możliwość wyboru (z przygotowanej listy propozycji, modyfikowanej rokrocznie) nadrzędnego zagadnienia, czyli wiodącego bloku tematycznego wokół którego będzie się koncentrował zakres treści prezentowanych i analizowanych podczas zajęć w formie ćwiczeń. Moduł koncentruje się na nauczycielu jako osobie znaczącej dla dziecka/ucznia, towarzyszącej wychowankowi i wspierającej jego rozwój – osobie, która wzmacnia wiarę dziecka/ucznia we własne możliwości, buduje jego poczucie własnej wartości, stymuluje do rozwoju poznawczego i do podjęcia wysiłku, stawia przed nim dostosowane wyzwania, wymagania, ale też zaspokaja jego potrzeby rozwojowe, edukacyjne, opiekuńczo-wychowawcze.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme		Level of competenc (scale 1-5)
PP-C-MRKW_1	studentka/student zna i rozumie teorie wychowania, uczenia się-nauczania i twórczo z nich korzysta, a w szczególności zna i rozumie teoretyczno-metodyczne założenia konstruowania programu pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, ukryty program przedszkola lub szkoły (C.W4) oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej, w tym system zapewnienia jakości pracy przedszkola i szkoły, proces ewaluacji w przedszkolu i szkole oraz metody i techniki ewaluacyjne (C.W5), a także zasady organizacji optymalnego środowiska wychowawczego (C.W2)	PP_W_02		4
		PP_W_04		4
		PP_W_10		4
		PP_W_15		3
PP-C-MRKW_2	studentka/student potrafi racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną dziecka/ucznia z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku, m. in. poprzez organizowanie działań edukacyjnych nastawionych integrowanie różnych sposobów uczenia się (C.U7) poprzez dobór i modyfikację treści, właściwe środki oraz strategię działania edukacyjnego (C.U2) oraz przez organizację zabawy, zajęć stymulujących aktywność poznawczą dzieci/uczniów, wspólnotowe i kooperacyjne uczenie się, ich zaangażowanie emocjonalnie, motywacyjnie (C.U5); potrafi dostarczać dzieciom/uczniom różnych źródeł, w tym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej, gromadzenia doświadczeń i okazji do zaangażowanego uczenia się (C.U3)	PP_U_03		3
		PP_U_04		3
		PP_U_05		3
		PP_U_07		3
		PP_U_08		3
		PP_U_10		3
		PP_U_13		3

PP-C-MRKW_3	student/studentka wykazuje gotowość do przyjęcia odpowiedzialności za integralny rozwój dzieci/uczniów i podejmowane działania pedagogiczne we współpracy ze specjalistami, rodzicami dzieci/uczniów oraz członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej (C.K1), a także do formowania wartościowych indywidualnie i społecznie zachowań i postaw dzieci/uczniów, inspirowania ich do wyrażania swojej indywidualności w sposób twórczy (C.K2)	PP_K_02 PP_K_04	4 4
-------------	---	--------------------	--------

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
b08	Problem-solving methods	Activating method – peer learning <i>learning through the exchange of knowledge in a group/team/pair of students, i.e., in the so-called learning cell; a kind of mutual learning; an approach focused on student activity under the guidance of the person teaching the course; a learning situation where students with a similar level of experience learn from one another</i>
c07	Demonstration methods	Screen presentation <i>a presentation of synthetic image content using computer graphics, e.g., a series of slides or other multimedia forms, usually accompanied by a commentary; typical components of a screen presentation include text organized into bulleted points, charts, images and animations, sometimes sound effects or music; a multimedia illustration of course content presented in the form of a projected image</i>
e04	Practical methods	Project scheduling <i>proceeding according to the steps proposed within a specific methodology for the completion of a task; e.g., identifying project objectives, determining the result, identifying strengths, limitations, opportunities and threats (SWOT), establishing a schedule of activities, assessing resources, establishing an implementation plan; the initial diagnosis; the reassessment of assumptions; the process of preparing the practical implementation of a project</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
PP-C-MRKW_fns_1	practical classes	10	course work	PP-C-MRKW_1, PP-C-MRKW_2, PP-C-MRKW_3	a05, b04, b08, c07, e04

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a04	Preparation for classes	Consulting materials complementary to those indicated in the syllabus <i>agreeing on materials complementary to those indicated in the syllabus, supporting the implementation of tasks resulting from or necessary for class participation</i>	Yes
a05	Preparation for classes	Production/preparation of tools, materials or documentation necessary for class participation	No

		<i>developing, preparing and assessing the usefulness of tools and materials (e.g. aids, scenarios, research tools, equipment, etc.) to be employed in class or as an aid when preparing for classes</i>	
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No
b02	Consulting the curriculum and the organization of classes	Verification / adjustment / discussion of syllabus provisions <i>consulting the content of the syllabus, possibly in the presence of the year tutor or members of the class group, and, if necessary, reassessing the provisions concerning special conditions for class participation, e.g., space and time requirements, technical and other requirements, including conditions for participation in classes outside the walls of the university, classes organized in blocks, organized online, etc.</i>	Yes
c01	Preparation for verification of learning outcomes	Determining the stages of task implementation contributing to the verification of learning outcomes <i>devising a task implementation strategy embracing the division of content, the range of activities, implementation time and/or the method(s) of obtaining the necessary materials and tools, etc.</i>	Yes
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>	No
c03	Preparation for verification of learning outcomes	Implementation of an individual or group assignment necessary for course/phase/ examination completion <i>a set of activities aimed at performing an assigned task, to be executed out of class, as an obligatory phase/element of the verification of the learning outcomes assigned to the course</i>	No
d01	Consulting the results of the verification of learning outcomes	Analysis of the corrective feedback provided by the academic teacher on the results of the verification of learning outcomes <i>reading through the academic teacher's comments, assessments and opinions on the implementation of the task aimed at checking the level of the achieved learning outcomes</i>	No

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.