

1.	Field of study	Pedagogy: Pre-School Education and Early School Education
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

7.	General information about the module	
Module name		Ethnopedagogy
Module code		PP-C-E
Number of the ECTS credits		1
Language of instruction		Polish
Purpose and description of the content of education		Moduł ma na celu analizę problematyki kultury w edukacji, zrozumienie metodologicznych problemów etnopedagogiki. Koncentruje się na przedmiocie etnopedagogiki, edukacji i enkulturacy w procesie wspierania rozwoju człowieka (dziecka/ucznia) i jego kultury oraz kształtowaniu myślenia o wychowaniu w kontekście kultury lokalnej, pogranicza kultur, kultury narodowej, obywatelskiej, europejskiej.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
PP-C-E_1	student/studentka zna i rozumie edukację w kontekście wzajemnych powiązań kultury i człowieka, a także aparaturę pojęciową związaną z etnopedagogiką, jej przedmiot i odnosi tę wiedzę w zakresie wspierania rozwoju dziecka/ucznia o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach edukacyjnych oraz uwzględnianie założeń etnopedagogiki przy organizacji środowiska wychowawczego (C.W1; C.W2)	PP_W_02 PP_W_04 PP_W_07 PP_W_13	3 3 3 3	
PP-C-E_2	student/studentka potrafi kształtować przyjazne edukacyjne środowisko rozwoju dzieci/uczniów, należących do różnych kręgów etnicznych, narodowych, wyznaniowych itd., z nastawieniem na osobowy i podmiotowy rozwój, a także w sposób krytyczny oceniać, dobierać i modyfikować strategie działania edukacyjnego, sytuacje edukacyjne w zakresie uwrażliwiania kulturowego, opieki , wsparcia społecznego ludzi różniących się pod wieloma względami: płeć, rasa, religia, wyznanie, narodowość, etniczność, pochodzenie społeczne, status materialny, (nie)pełnosprawność, system wartości itd. (C.U1; C.U2)	PP_U_02 PP_U_12	3 3	
PP-C-E_3	osoby studiujące są gotowe do formowania wartościowych indywidualnie i społecznie zachowań i postaw dzieci/uczniów, w tym wobec kultury oraz do rozpoznawania specyfiki problemów edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych ludzi różniących się pod wieloma względami: płeć, rasa, religia, wyznanie, narodowość, etniczność, pochodzenie społeczne, status materialny, (nie)pełnosprawność, system wartości itd. w środowisku lokalnym, regionalnym (C.K2)	PP_K_02 PP_K_06	3 3	

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
b01	Problem-solving methods	Problem-based lecture <i>an analysis of a selected scientific or practical problem accompanied by its assessment and an attempt to provide a solution to the issues presented in the lecture as well as the indication of the consequences of the proposed solution</i>
b02	Problem-solving methods	Lecture-discussion <i>transmission of content involving interaction with the lecture audience; discussion of lecture-related issues is one of its elements or constitutes its follow-up</i>
c02	Demonstration methods	Video show <i>reproducing a film or video material in its entirety or in fragments in order to illustrate the content taught in class, to submit it to analysis and evaluation or to use it as an exercise in image perception; a film/video can be a work of art, an illustration (also technical illustration) of a content/phenomenon/object, a private record of an action, a media image, etc.</i>
c07	Demonstration methods	Screen presentation <i>a presentation of synthetic image content using computer graphics, e.g., a series of slides or other multimedia forms, usually accompanied by a commentary; typical components of a screen presentation include text organized into bulleted points, charts, images and animations, sometimes sound effects or music; a multimedia illustration of course content presented in the form of a projected image</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
PP-C-E_fns_1	lecture	10	course work	PP-C-E_1, PP-C-E_2, PP-C-E_3	b01, b02, c02, c07

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a04	Preparation for classes	Consulting materials complementary to those indicated in the syllabus <i>agreeing on materials complementary to those indicated in the syllabus, supporting the implementation of tasks resulting from or necessary for class participation</i>	Yes
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	Yes
b02	Consulting the curriculum and the organization of classes	Verification / adjustment / discussion of syllabus provisions <i>consulting the content of the syllabus, possibly in the presence of the year tutor or members of the class group, and, if necessary, reassessing the provisions concerning special conditions for class participation, e.g., space and time requirements, technical and other requirements, including conditions for participation in classes outside the walls of the university, classes organized in blocks, organized online, etc.</i>	Yes
c01	Preparation for verification of learning outcomes	Determining the stages of task implementation contributing to the verification of learning outcomes <i>devising a task implementation strategy embracing the division of content, the range of activities, implementation time and/or the method(s) of obtaining the necessary materials and tools, etc.</i>	Yes
c03	Preparation for verification of learning outcomes	Implementation of an individual or group assignment necessary for course/phase/ examination completion <i>a set of activities aimed at performing an assigned task, to be executed out of class, as an obligatory</i>	No

		<i>phase/element of the verification of the learning outcomes assigned to the course</i>	
--	--	--	--

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.