

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name		Environmental and Ecological Determinants of Health and Illness
Module code		W6-PE-EZ-S1-SEUZ
Number of the ECTS credits		1
Language of instruction		Polish
Purpose and description of the content of education		Moduł podejmuje wątki dotyczące egzystencji człowieka i jakości jego życia w ścisłym powiązaniu z naturą, środowiskiem. Pokazuje miejsce i znaczenie zróżnicowanych czynników środowiskowych - warunki mieszkaniowe, cechy środowiska pracy, cechy bliższego i dalszego otoczenia człowieka (powietrze, woda, gleba, klimat) - jako wyznaczników stanu zdrowia człowieka obok stylu życia, czynników biologicznych i medycyny naprawczej.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
PE-EZ-S1-SEUZ_K_1	student/studentka wykazuje gotowość do podejmowania działań na rzecz poprawy stanu środowiska i promowania postawy odpowiedzialności ekologicznej i zdrowotnej w swoim środowisku, angażując się w działania proekologiczne i edukacyjne, aktywnie współpracując z różnymi środowiskami (lokalnymi, edukacyjnymi, zawodowymi) w celu propagowania prozdrowotnych i proekologicznych inicjatyw	KN1_K05 KN1_K08_PPSP	3 3	
PE-EZ-S1-SEUZ_U_1	student/studentka potrafi sprawdzać aktualny stan zanieczyszczenia powietrza i poziom hałasu, wykorzystując technologie informacyjno-komunikacyjne (np. aplikacje mobilne), oraz potrafi wskazywać działania zmniejszające ich negatywny wpływ na zdrowie	KN1_U02 KN1_U22_PPSP	3 3	
PE-EZ-S1-SEUZ_U_2	student/studentka potrafi analizować zależności między stanem środowiska a stanem zdrowia ludzi i proponować rozwiązania proekologiczne w skali lokalnej; podejmuje działania na rzecz poprawy jakości środowiska naturalnego w swoim otoczeniu, promując postawy prozdrowotne i proekologiczne wśród społeczności lokalnej; respektuje zasady zrównoważonego rozwoju oraz potrafi działać na rzecz ochrony przyrody, świadomie ograniczając negatywny wpływ człowieka na środowisko	KN1_U03 KN1_U20_PPSP	3 3	
PE-EZ-S1-SEUZ_W_1	student/studentka zna i rozumie wpływ jakości środowiska naturalnego na zdrowie człowieka; potrafi wyjaśnić skutki zanieczyszczenia powietrza i wód, zmniejszania terenów zielonych oraz zmian klimatycznych dla zdrowia i warunków życia ludzi; zna i rozumie znaczenie kontaktu z naturą dla zdrowia psychicznego i fizycznego człowieka; rozumie pojęcie odpowiedzialności za zwierzęta domowe, dziką przyrodę oraz ekosystemy; rozumie znaczenie ochrony środowiska	KN1_W19_PPSP	3	

	naturalnego dla zdrowia jednostki i społeczeństwa		
PE-EZ-S1-SEUZ_W_2	student/studentka zna źródła hałasu w środowisku oraz jego wpływ na zdrowie człowieka; zna zasady profilaktyki niedosłuchu i podstawowe strategie ograniczania ekspozycji na hałas	KN1_W16_PPSP	3

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
a03	Lecture methods / expository methods	Description <i>a description of objects, phenomena, processes or people; it involves specifying the structure and characteristic features of the object, phenomenon, or process being described; it is usually accompanied by a demonstration of the described object or by its models, drawings, tables, charts, etc.; a description may take the form of an explanation, classification, justification or comparison</i>
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
b08	Problem-solving methods	Activating method – peer learning <i>learning through the exchange of knowledge in a group/team/pair of students, i.e., in the so-called learning cell; a kind of mutual learning; an approach focused on student activity under the guidance of the person teaching the course; a learning situation where students with a similar level of experience learn from one another</i>
b10	Problem-solving methods	SWOT analysis <i>a method of analyzing a phenomenon/action/work of an institution, employed to organize information and solve problems; applied in strategic planning, project implementation or solving a business or organizational problem; a universal tool to be used in the initial stage of a strategic analysis which involves sorting information about a problem into four categories: strengths and weaknesses, opportunities and threats; SWOT analysis makes it possible to determine the factors in favour of a project and its chances for success, as well as eliminating or reducing negative factors and threats to the project at the stage of early diagnosis</i>
c02	Demonstration methods	Video show <i>reproducing a film or video material in its entirety or in fragments in order to illustrate the content taught in class, to submit it to analysis and evaluation or to use it as an exercise in image perception; a film/video can be a work of art, an illustration (also technical illustration) of a content/phenomenon/object, a private record of an action, a media image, etc.</i>
c07	Demonstration methods	Screen presentation <i>a presentation of synthetic image content using computer graphics, e.g., a series of slides or other multimedia forms, usually accompanied by a commentary; typical components of a screen presentation include text organized into bulleted points, charts, images and animations, sometimes sound effects or music; a multimedia illustration of course content presented in the form of a projected image</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
PE-EZ-S1-SEUZ_fs_1	practical classes	15	course work	PE-EZ-S1-SEUZ_K_1, PE-EZ-S1-SEUZ_U_1, PE-EZ-S1-SEUZ_U_2, PE-EZ-S1-SEUZ_W_1, PE-EZ-S1-SEUZ_W_2	a03, a05, b08, b10, c02, c07

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:				
Code	Category	Name (description)		Is it part of the BUNA?
a04	Preparation for classes	Consulting materials complementary to those indicated in the syllabus <i>agreeing on materials complementary to those indicated in the syllabus, supporting the implementation of tasks resulting from or necessary for class participation</i>		Yes
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>		Yes
c01	Preparation for verification of learning outcomes	Determining the stages of task implementation contributing to the verification of learning outcomes <i>devising a task implementation strategy embracing the division of content, the range of activities, implementation time and/or the method(s) of obtaining the necessary materials and tools, etc.</i>		Yes
d01	Consulting the results of the verification of learning outcomes	Analysis of the corrective feedback provided by the academic teacher on the results of the verification of learning outcomes <i>reading through the academic teacher's comments, assessments and opinions on the implementation of the task aimed at checking the level of the achieved learning outcomes</i>		Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.